

Årsberetning for Åby Skoles Bestyrelse 22/23

Skoleåret 2022-2023 bød på nye bestyrelsesmedlemmer og en ny konstituering. Bestyrelsen tæller syv forældrerepræsentanter: Nina Hauge Jensen, Kristine Kloch Jeppesen, Nanna Skaarup, Majken Bagger, Kresten Banke, Anne Louise Grønnebæk Hansen, Louise Holm Laursen. Forperson er Louise Holm Laursen, Næstforperson er Kristine Kloch Jeppesen. Herudover er der to medarbejderrepræsentanter: Lone Krognos og Laust Bengtsen. Foruden ledelsen Ole Buskbjerg Thomasen og Nina Yuki Abildgaard, så fuldendes skolebestyrelsen af vores elevrepræsentanter Carla Winther Larsen og Sarah Rezai fra elevrådet.

En prioritet for skolebestyrelsen er at deltage i de årgangsmøder, der ligger i starten af skoleåret. Her ligger en mulighed for skolebestyrelsen af gøre sig synlig, dels for at fortælle om hvad bestyrelsen er og hvad den arbejder med; men også for at blive tilgængelig for både de på Åby skole nye og gamle forældre. Tanken er, at hvis man har set et skolebestyrelsesmedlem, er det mere nærliggende at tage fat i vedkommende, hvis man har spørgsmål eller andet. Det er således prioriteret, at der altid er et medlem tilstede ved hhv. 0. og 1. årgang. Og så igen ved 4. årgang, da der her ligger et skift fra indskoling til mellemtrin. Samt på 7. og 8. årgang, da der også har været skift fra mellemtrin til udskoling. Og hos miniklassernes møde er der også en skolebestyrelsesrepræsentant.

Skolebestyrelsen har i dette skoleår valgt som årstema at have: "Vores skole" som overskrift, og mere nøjagtigt, at gå videre med en handlingsplan i forhold til Åby skoles værdier, der blev fastlagt af bestyrelsen i samarbejde med elevrådet og det pædagogiske personale. Som led i dette fokus har skolebestyrelsen fast på sin arbejdslørdag i januar, arbejdet videre med emnerne "hvordan kommunikerer vi" som skolebestyrelse – "hvad er et godt samarbejde" mellem skolebestyrelse og forældre; samt "hvordan når vi bredere ud". Følgende arbejdsfelter blev genereret: et aktivitetsudvalg, der årligt skal tage en af skolens værdier op, og se på hvordan, der kan komme fokus på den. Det blev også besluttet, at skolen skal have en årlig temadag med FNs verdensmål. Endvidere, så skal der være et fokus på "Historiefortælling" det handler om at fremhæve de gode historier om Åby skole, både for os der kender skolen, for lokalmiljøet og udadtil. Et andet spændende resultat, der kom ud af arbejdet på bestyrelseslørdagen, er ideen om, at skolens værdier lever i elevernes hverdag med huskeremser og gestik. Det var en stærk ide fra vores elevrepræsentanter – og den blev straks taget videre af det pædagogiske personale, som med stor kreativitet har skabt en meget engagerende "Åby-skole-rap" komplet med gestikulationer. Forældre, der har gæstet indskolingens morgensamling de sidste måneder har kunne nyde den sjove og smittende rap, og især ladet sig imponere af børnenes evner til at indtage denne rap med glæde over de mundrette rim og stor iver over de sjove bevægelser, hvor linjen "ti vilde heste" må være en absolut favorit. Der skal lyde en stor ros til de ansvarlige lærere.

Et andet resultat, der er kommet ud af bestyrelseslørdagen, er beslutninger om, at Åby skoles værdier skal figurere fysisk på skolen i form af Wall art. Det vil snarligt blive synligt for forældre rundt omkring i skolens bygninger og i skolegården.

Noget, der også optog bestyrelsen, var temaet trivsel. Vi ønsker at sætte fokus på en hverdagstrivsel; den der handler om nærvær eleverne imellem og i det daglige.

Skolebestyrelsen har fast et punkt i årshjulet, der hedder Indblik, hvor bestyrelsen bliver orienteret i et givent aspekt af det pædagogiske arbejde, eller andre dele skolens mange område. Dette års indblik var mellemformer. Det er et særligt indsatsområde, hvor overgange til skole fra børnehave, og fra skole til videre ud i livet – men især mellem afdelingerne på skolen; mellem indskoling og mellemtrin, og mellem mellemtrin og udskoling får fokus på de udfordringer og muligheder der ligger der, hvor der ofte er stor udskiftning i lærerbesætning, materialer og krav.

Skolebestyrelsen har i år givet høringssvar på de varslede besparelser i Århus Kommune. Der skal spares 100 millioner på børne/unge området, og alle interessenter var inviteret til at kommentere på et udsendt sparekatalog med forslag til hvor der kunne spares. Bestyrelsen påpeger mange ting – bl.a. at special- og handicap området er udset til en del besparelser. Men vores overordnede pointe er, at vi generelt fraråder besparelser på området. Dog blev spareplanen efter en høringsrunde med mange svar, der lå i tråd med svaret fra Åby skole, gennemført stort set som oplægget var præsenteret fra kommunen.

Bestyrelsen har også givet høringssvar på skolehenviingspolitikken, hvor vi frarådede at hæve procentandelen af elever med sprogstøttebehov fra maksimalt 20% på en årgang til 25%, da vi mener, at de kan få negative konsekvenser for selvsamme elever. Desuden kan det animere en bevægelse væk fra folkeskolen over mod privatskoler. Århus kommune valgte at blive ved de 20%.

En anden opgave skolebestyrelsen har, er at føre tilsyn med SFO-forældrerådet. Vi har derfor to årlige fællesmøder. Her opnår bestyrelsen indsigt i hvad der rører sig i SFO'en. I år har der især været fokus på at arbejde med den fritidspædagogiske vision. Til møderne drøftedes også den udfoldede virkelighed og konsekvens af Åby skoles mobilkultur, der blev fastlagt af skolebestyrelsen lige før Corona. Det er vigtigt, at mobilkulturen regelmæssigt italesættes, så alle nye, både børn og voksne, vænner sig til det, da vi mener, at det gode børneliv bedst udfoldes væk fra skærmen. Generelt opleves det, at mobilkulturen fungerer og at børnene respekterer den. Det er nok mere forældre, der skal hanke op i sig selv. I forbindelse med at af møderne fik bestyrelsen også en rundvisning i nye SFO-lokaler, der er blevet flotte, og for længst er taget i god brug af glade børn og voksne.

Bestyrelsen gennemgår og godkender skolens budget og regnskab hvert år. De usikkerheder, der kan påvirke disse er elevtal – der altid må bero, for en dels vedkommende på skøn samt henviste børn til specialklasser/miniklasser. Herudover betyder kommunens varslede besparelser formentlig noget – men her har vi endnu ikke præcise tal. På trods af en del ukendte faktorer formår skolen at have styr på og overblik over budget og regnskab.

Som en sidste ting i denne årsberetning skal nævnes det initiativ bestyrelsen har taget, som efterhånden har fået et par år på bagen, nemlig God-morgen-kaffe i skolegården. Hvor forældre, der følger børn i skole om morgenen kan møde skolebestyrelsens medlemmer, få en kop kaffe ved en hyggelig kaffevogn, og en snak om skoleliv, og hvad der ellers rører sig. I år er der to kaffe-dage, en i efteråret d 13. oktober; og så kan vi se frem til anden gang i år, der bliver 6. juni, hvor også repræsentanter fra SFO-forældrerådet vil være til stede klar til en snak over kaffen. Vi håber at se en masse forældre. Tak for i år.

På vegne af skolebestyrelsen

Forperson for skolebestyrelsen, Louise Holm Laursen