

Fællesmøde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet
Onsdag den 23. november 2022
kl. 19:00 – 21:00
SFO-personalerum øverst i B-bygningen

Tilstede:

Skolebestyrelsen: Nina Hauge Jensen, Kristine Kloch Jeppesen, Louise Holm Laursen, Nanna Skaarup, Majken Bagger, Kresten Banke, Lone Krognos, Laust Bengtsen, Nina Yuki Abildgaard, Anette Skipper, Ole Buskbjerg Thomasen.

SFO-forældrerådet: Esben Sejr Pedersen, Kristina Kvols, Anne Mette Sutrowitz, Luise Bæk Bomme, Karen Lintner, Linette Lang Andersen, Louise Kragsskov Simonsen, Charlotte Winther Nicolajsen, Dorte Andersen, Pernille Ehlers, Sonja Thinggård Pedersen.

Afbud: Nanna Skaarup, Anne Louise Grønnebæk Hansen, Lone Krognos, Clara Winther Larsen, Sarah Rezai

Referat

1. Præsentationsrunde

Ad 1) (10 min) Præsentationsrunde

Alle rundt om bordet præsenterer sig.

2. Pædagogiske leder af SFO

Ad 2) præsentation af pædagogisk leder for SFO Sonja Thinggård Pedersen

Sonja Thinggård Pedersen præsenterer sig.

3. Indsatser i årshjulet

Ad 3) Præsentation af årets indsatser herunder introduktion til det treårige forløb om at udvikle på mål- og indholdsbeskrivelserne for SFO (40 min) v/Sonja

I den fritidspædagogiske vision er det helt centrale, at fritidspædagogikken har en værdi i sig selv i forhold til at understøtte barnets tilblivelse. Der fremhæves fem kendetegn ved kvalitet i fritidstilbuddet.

På SFO personalemøder er temaerne: kerneopgaven og fælles faglige ståsted - der præsenteres en procesplan med start februar 2022 til slut juni 2023.

Der spørges til samarbejde mellem klub og SFO, fordi der opleves et meget markant skifte. Klub er ikke under skolens ledelse. Afholder skolen møder, og børnene går i klub inviteres klubben med og omvendt. Under Coronaperioden samarbejdede skole og klub godt sammen og kunne give udsatte børn et undervisningstilbud og hjælp.

Der spørges til, hvordan fritidspædagogikken spiller sammen med pædagogens rolle i undervisningen. Pædagogerne har to roller – en pædagogisk rolle i undervisningen som en del af klasserumsledelsen og en pædagogisk rolle i fritidsdelen SFO, hvor de

arbejder med udgangspunkt i fritidspædagogikken – de to roller spiller dialektisk sammen til gavn for børnenes hele dag.

4. Status på hverdagen og lokaler

Ad 4) Stemningsrapport fra SFO november 2022. Hvordan er de ny lokaleindretninger taget i brug og hvordan er de tænkt? Hvilke tanker ligger bag organisering af SFO'en ift. de fysiske rammer? (25 min).

Lokalerne er børnenes – det er præmissen. De nye lokaler er en del af en større ro-kade for skolen således, at udskoling (7.-9. kl.) er i den nye tilbygning, mellemtrinnet (4.-6. kl.) og miniklasserne er i hovedbygning D og indskolingen (0. 3. kl. i E, A og B. Oversigt over SFO faciliterer vises.

Årgangene er fordelt mellem de tre bygninger for at fordele børnene således, at 0. årgang er i E bygningen, 1. årgang er i bygning A og 2. og 3. årgang er i bygning B. Der giver ro, at børnene er i det samme hus den hele dag.

Der er i det nye indrettet med funktionstonet lokaler som teaterum, Lego-rum m.m. MorgenSFO.

Børnene er ofte omkring de voksne, de kender bedst.

5. SFO-forældrerådets optagethed

Ad 5) (10 min) SFO-forældrerådet præsenterer deres ideer til fokus for det fremadrettede arbejde i forældrerådet? (15 min)

Det har været en udfordrende periode i en Corona-tid - til sidste møde var vi fuldtallig, og det var rart. Vi har ændret SFO'ens forretningsorden.

Vi har skåret ned på møder og afholder 6 møder. Der er en repræsentant fra hver årgang og ingen suppleanter. Vi arbejder med 2-årsperioder. Vi har talt om at lave rundvisninger for nye forældre, og det kan være SFO-forældrerådets opgave – perspektivet forældre til forældre.

Det første vi arbejder med, er det, vi får fra skolebestyrelsen. Dernæst har fokus været etablering af kontaktholder til de andre forældre – vi har fået lavet en plakat, som viser hvem, der sidder i SFO-forældrerådet. Kontakt til klasserådene.

Ønsker inputs "nedenfra". Der kan og kommer mange beskeder i Aula, og hvordan når vi ud som SFO-forældreråd til klasseforældrerådene. Mere synlighed til sommerfest – sidste år var fantastisk trods regn. Vi har talt om en opfølgning på mobilkultur og gå-bussen.

Gå-bussen er ikke længere, idet Trygfonden har trukket sig og den app, som blev brugt, blev lukket ned.

Hvordan får vi kommunikeret ud og med forældre som SFO-råd og skolebestyrelse? Et godt tiltag er forældrekafe i skolegården. Kunne vi arrangere oplæg om et relevant emne og inviterer.

6. Evt.

Ad 6) (5 min)

Skolebestyrelse og med-udvalg har sendt høringssvar.
Der bliver spurgt til, om skolen har søgt fonde til indsatser eller udeområder – det har skolen ikke.

7. Rundvisning i SFO

Ad 7) (20 min)

Der er rundvisning af de SFO-tonede lokaler i bygning A og B.
