

**Virtuelt mini-skolebestyrelsesmøde**  
**Torsdag den 26. marts 2020**  
**Kl. 19:30 – 20:30**  
**Sted: TEAMS**

**Til:** Elvir Maleskic, Kristine Kloch Jeppesen, Loa Dalgaard Worm, Louise Holm Laursen, Lone Krognos, Jane Deleuran, Anette Skipper, Ole Thomasen + gæst Nina Y. Abildgaard (indskolingsleder).

Afbud: Nina Hauge Jensen, Ulrik Persson, Birgitte Majlund

---

## Referat

### 1. Nyt fra skoleledelsen

*Ad 1) Skoleårsplanlægningen fortsætter på bedste beskub selvom vi er spredt på 1000 matrikler. Ledelsen orienterer om, hvor vi er i processen, og hvad der rør sig.*

*Ole orienterede om, at ledelsen er i gang med planlægningen af næste skoleår samtidig med at vi leder fjernundervisningen af alle skolens elever.*

*Vi er godt i gang med Bilag 1 drøftelser med tillidsfolkene, der udregnes stillinger og fagfordelingen sættes så småt i gang.*

*Skolen vil i kommende skoleår have flere udgifter til elever i specialklasser.*

*Der skal leveres lidt flere undervisningslektioner næste år pga. ændringer i folkeskoleloven.*

*Ny Århusaftale betyder et max antal undervisningslektioner for hver lærer.*

*Vi har fået en ny opgave: Vi skal fra næste år huse to specialklasser på Åby Skole med børn med ADHD- og autismediagnoser. Der skal ansættes lærere med specialpædagogiske kompetencer til den opgave.*

*Der er stadig løse ender i byggeriet.*

### 2. Nødundervisning

*Ad 2) Vi er i gang med uge to med nødundervisning og nødpasning. Formålet med punktet er at orientere, dele erfaringer og vilkår i en ekstraordinær situation.*

- *Orientering fra ledelsen om de foreløbige erfaringer med håndtering af fjernundervisning*
- *Bordet rundt – forældre deler erfaringer med at drive hjemmeskole*
- *Dialog*

*Skoleleder Ole fortalte, at vi følger ministeriet og rådmanden i Århus. De signalerer "Ro på!" og at man ikke kan forvente det samme faglige udbytte, som i den daglige undervisning.*

*Indskolingsleder Nina fortalte at det hele er nyt. Ugerne er forskellige. Lærerne har sendt mange beskeder hjem. Vi har prøvet at gøre det mere overskueligt i uge 2.*

*Ledelsen har vejledt lærerne til at opstille lektier i nogle overskuelige skemaer.*

*Vi har også set kreative forslag til fjernundervisning.*

*Pædagogerne skulle være klar til nødpasning, hvis der kom Åby-børn. Men vi fik kontraordre, at vores pædagoger ikke skulle deltage. Så SFO'ens personale er også hjemme og hjælper evt. med fjernundervisningen i klasserne.*

---

*Viceskoleleder AS fortalte at der heldigvis ikke er nogen af skolens ansatte, som er*

---

blevet smittet med coronavirus.

Ledelse og lærere har aftalt, at lærerne sender alle deres beskeder til elever og forældre videre til Nina og Anette, så vi kan følge med i alle klassernes arbejde. Det betyder, at vi dagligt læser mange beskeder og vi har indtryk af et meget stort aktivitetsniveau.

Lærerne knokler og finder mange relevante materialer, digitale platforme og kreative indslag. Melletrin og udskoling bruger Min Uddannelse og mange digitale platforme til de forskellige fag.

Det er vores indtryk, at de har fat på langt de fleste elever og gør et stort arbejde for at få alle elever med og i gang med lektierne.

Desværre har vi enkelte elever, som ikke rigtig har koblet sig på. Vi har derfor aftalt, at lærerne sender besked til forældrene på Aula og hvis det ikke virker, prøver vi med sms og telefonisk kontakt. De pædagogiske ledere (NA og AS) har hjulpet med dette. På melletrinnet har nogle elever haft tekniske udfordringer med at få deres PC etc. til at fungere. Skolens it-mand har hjulpet med dette.

Det sidste nye er, at klasselærerne har mødtes med alle klassens elever på Google Meet.

Ole fortalte om elevfraværs-registrering. Vi fik besked fra Børn og Unge om en procedure. I går aftes fik vi kontramelding på at gøre det på den måde. Så nu afventer vi ny besked.

Lærer fortalte at hun allerede havde sendt besked ud om fravær i går. Der er sindssygt mange beskeder. Der er meget administrationstid med at få fat på eleverne og registrere, hvem der får afleveret etc. Vi knokler med det.

Lærer fortalte, at bh. klasselederne også prøver at få alle børn med. Forældrene giver god respons. Teamet mødes på mandag og tirsdag med børnene via Google Meet.

Forældrene (runde) med indtryk fra fjernundervisningen:

Der er sket en god forbedring fra uge 1 til uge 2. Godt med pdf-formater nu. Vi får enkelte skemaer fra lærerne. Vi bruger de digitale platforme. Det er svært at vurdere, hvornår børnene har lavet nok. Sofaskolen er god og underholdende. Hvordan sikrer vi fagligheden på længere sigt.

Kan vi komme over og låne bøger? AS henviser til ereolen. Skolens bibliotek er ikke tilgængeligt.

Samme oplevelse som ovenfor. Uge 1 var ligesom en tsunami af opgaver og materialer. Vi får nu et skema med overblik. Det er svært at meget er skærmbaseret. Det er bedst i bøgerne. Der kan være behov for et minimums-pensum.

Meget forskellige oplevelser. Stor forskel på indskoling og udskoling.

Udsk.: Eleverne skal være meget selvkørende. Ingen beskeder til forældrene. Fin mængde opgaver. Der kan brug for mere differentiering. Hvordan gør lærerne det? Indsko: Der er meget at lave. Min datter arbejder meget frit. Vi træffer mange voksenvalg. Vi må skiftes til at bruge pc'erne i hjemmet.

Markant forskel fra uge 1 til uge 2. Der kommer mindre og der er sket en forenkling.

Udskoling: Der er meget direkte kontakt. Der er nok lidt for meget.

Melletrin: Jeg er tættere på. Skema for to uger. Mit barn er hurtigt, men der kunne være forskel på kan /skal opgaver.

---

*Ledelsen siger, at det er vigtigt, at der træffes mange voksenvalg. Vi har meget fokus på at hjælpe børnene med særlige behov. De skal måske have en ekstra hånd for at komme i gang. På aula kan man se, hvornår forældrene har været på sidst. Desværre er der familier, som ikke rigtig kommer på. Dem er vi i dialog med.*

### **3. Evt.**

*Ad 3)*

*Der er udarbejdet et høringssvar, som har medført nogle ændringer i forslaget fra politikerne. Vores bemærkning er blevet lyttet til. Det vil være godt for Sødalskolen.*

---

Refereret af  
Anette Skipper