

Virtuelt mini-skolebestyrelsesmøde
Torsdag den 23. april 2020
Kl. 19:00 – 20:30
Sted: TEAMS

Til: Ulrik Persson, Nina Hauge Jensen, Elvir Maleskic, Birgitte Majlund, Kristine Kloch Jeppesen, Loa Dalgaard Worm, Louise Holm Laursen, Lone Krognos, Jane Deleuran, Anette Skipper, Ole Thomasen.

Referat

1. Nyt fra skoleledelsen

Ad 1) Ledelsen orienterer om, hvor vi er i processen med skoleårsplanlægningen, og hvad der rør sig. Hvordan ser lektionsfordelingen ud?

Ole orienterede om, at skolen er blevet bedt om at være vært for to specialklasser. Det er to klasser på 2. – 3. årgang. Det arbejde er ledelsen gået i gang med. Der er ansat to lærere og to pædagoger til opgaven. Der skal være få voksne for at lave en tryk hverdag for nogle udsatte børn, der trænger til et roligt skoletilbud, der er tilpasset deres behov. En af skolens faste lærere er blevet overflyttet til den opgave, da hun har erfaring med børnegruppen. Skolen har fået en del henvendelser til de opslåede stillinger. De er kommet via mobilitetsdagene. De kommer fra kommunens specialskoler og mange års erfaringer med sig.

Ledelsen har besluttet, at de nye klasser skal have til huse i den nederste del af den gamle SFO bygning, som indrettes til dem.

Der blev spurgt om det vil blive NEST klasser. Det vil ikke være den dominerende arbejdsform, men der vil være elementer fra NEST i pædagogikken.

Desuden er lærere og ledelse så småt i gang med fagfordelingen for næste år. I dag har vi drøftet næste år med de tre koordinatore og tillidsmanden. Det bliver anderledes i år, da fagfordelingen skal foregå virtuelt.

Lektionsfordelingsplanen blev fremlagt for bestyrelsen af skolelederen og godkendt af skolebestyrelsen.

Ole orienterede også om, at der i forbindelse med ombygninger og byggeriet, vil blive etableret et udeareal til spændende aktiviteter foran klubben.

PLC er endnu ikke helt færdigt.

Bygning A og B er endnu ikke færdigrenoverede.

Så der er stadig en del løse ender omkring byggeri på skolen.

Der blev spurgt til budget for de nye tiltag. Noget af det er fra byggebudgettet og desuden søger FU nogle midler.

Der kommer tre nye børnehaveklasser fra august - i alt cirka 72 nye børn.

2. Nødundervisning

Ad 2) Vi er i gang med uge to med nødundervisning på skolen for 0.-5. klasse og uge 6 med nødundervisning hjemme for 6.-9. klasse.

- Orientering fra ledelsen om hvordan det forløber med genåbningen:

Det har været en meget spændende opgave at skulle åbne skolen igen. Der har været brug for meget planlægning og tagen højde for vejledning fra Sundhedsstyrelsen.

Vi skulle lave en tryk og rolig opstart for børnene og deres forældre.

Vi har sat to kendte voksne på hver klasse, og klasserne er fordelt rundt på hele skolen. Vi har kun det antal personaler, som vi har.

Desuden er det stadig bekendtgørelsen om nødundervisning, som gælder. Det betyder, at skoledagen er planlagt lidt kortere end normalt.

Der er sat en hel masse hygiejneforanstaltninger i værk, så vi begrænser smittespredning.

Forældrene har været gode til at sige farvel ved indgangen og børnene har været tapre og dygtige. Det er gået så godt med at få børnene i gang igen.

AS fortalte om fjernundervisningen, som jo stadig kører for 6. – 9. klasse. Eleverne knokler med det på allerbedste vis. De finder på spændende måder at motivere eleverne og gør et stort arbejde for at få alle elever med.

Skolen har et tæt samarbejde med Socialforvaltningen om de børn, hvor det er svært at blive koblet på.

Lærere og elever er blevet glade for at bruge programmet Google Meet, som giver mulighed for at mødes med alle elever og fjernundervise på nye måder.

Som bekendt er 9. klassernes afgangsprøver aflyst, og eleverne skal undervises helt frem til juni. Skolen afventer besked om karaktergivning.

Lærerne fortalte om genåbningen, at det var dejligt at få børnene i skole igen. Det var lidt sværere for nogle af de mindre børn at starte i skole, fordi der var blevet så mange (hygiejne-)regler, pausetider og nye lokaler. Der er blevet arrangeret mange ture ud af huset og man kan bruge skolens mange udeområder.

Klasserne er landet rigtig godt i de nye løsninger. Forældrene er positive. Det kører rigtig fint.

Lærerne, der underviser hjemme, ville gerne ud på skolen og er udfordrede af at få alle elever med. De fleste lærere bruger Google Meet og det er en svær undervisningsplatform. Eleverne savner også at komme i skole igen. De er gode til at passe det som de skal. De er glade for at se hinanden på Google Meet.

(Virtuelt) Bordet rundt – forældrene deler erfaringer med at drive hjemmeskole samt sende børn i skole igen:

- Forældrene ville vide, om der er mulighed for at få de store elever i skole inden ferien. Ledelsen svarer: det vides på nuværende tidspunkt ikke.
- Det var dejligt at få de mindre børn afsted i skole. Børnene var spændte på det. Det er fantastisk, hvad der bliver skabt af god undervisning. Det er svært for de større børn at få struktur på dagene. Opfordring til at bruge G.M. og studiegrupper.
- Min søn er blevet så selvstændig, at jeg er helt overrasket. Stor ros til lærerne for alt det som de lægger ud af opgaver og udfordringer. Wauh, nogle ambiti-

øse lærere, som er så gode til at få sat grupperne i gang. Der mangler lidt engelsk og tysk.

- *Jeg er meget imponeret over Åby Skoles opstart. Det har været god kommunikation fra ledelsen. God idé med spredt afhentning af børnene. Det fungerer rigtig godt. Mine drenge er meget glade for at komme i skole igen og affinder sig med reglerne. Der er meget håndvask; det slider børnenes hænder.*
- *Det ville være dejligt med mere undervisning i sprogfagene og hvad med de naturfaglige fag? Stor ros til lærerne for at bruge G.M. Hjemme kan det være svært at få resten af dagen fyldt ud med gøremål. Der er ingen legeaftaler pt. Der er kommet en bekymring "over corona". Måske fylder det for meget.*
- *Generelt god kommunikation fra skolen. Det må gerne være oftere med G.M. De unge savner kontakten med hinanden – gerne dagligt. Gerne mere struktur på dagligdagen. Det virker meget motiverende. Mit barn har brug for en del hjælp. Det vil være godt med mere GM.*
- *Min søns lærere har grebet opgaven meget flot. De elektroniske platforme er meget forskellige at bruge. Det kan være svært at fastholde strukturen i hverdagen. Jeg er bekymret for den sociale slagside. Flere online møder med lærerne.*
- *Jeg synes det går rigtig godt. Jeg har en i skole og en hjemme. Tydelig kommunikation. Det har været trygt at komme i skole igen med faste rutiner etc. Stor ros. Det er så godt med g.m. møderne hver morgen; det giver forpligtelser. Sprogfag og f/k.*

Ledelsen kvitterede for det, som var blevet sagt og vil aktivt bruge det, som bestyrelsen har kommenteret på.

3. Skolebestyrelsesvalg

Ad 4) Planlægning af skolebestyrelsesvalget. Hvordan skaber vi opmærksomhed omkring valget? Elvir, Ulrik og Birgitte er på valg. Hvem genopstiller?

Da Børn & Unge på grund af Corona har valgt at udskyde valget til medio september, blev punktet udsat til efter sommerferien.

4. Implementeringen af værdisættet

Ad 4) Status på hvor vi er i lyset af Corona og vores planer. Hvad kan vi gøre lige nu?

Det blev aftalt, at udrulningen / formidlingen må vente til der er almindelig skole igen. Materialet sendes i trykken nu, så det ligger klart til efter sommerferien. Kick off på materialet udsættes til skolestart. Det sendes eventuelt ud til de nye forældre i 0. klasserne.

5. Evt.

Ad 5)

Ole gjorde opmærksom på, at skolebestyrelsen på maj-mødet skulle drøfte materiale omkring retningslinjer for de Chrome Books, som eleverne får efter ferien.

Der sendes en hilsen til lærerne: **tak for det store arbejde!**

Ref. Anette Skipper