

PRINCIP FOR HOLDDANNELSE PÅ ÅBY SKOLE

Klassefællesskabet, som hjemsted og identitetsmæssig base for eleven, er det bærende princip.

Alternative holddannelser kan anvendes som en måde at skabe nye faglige og/eller sociale fællesskaber. Holddannelse kan bruges som redskab for at styrke læring og trivsel for den enkelte elev og for holdet.

Ved planlægning af holddannelse tages der udgangspunkt i den enkelt elevs ressourcer både fagligt og socialt.

Skolepædagoger, AKT personale, Støttecenter personale og øvrige lærere kan indgå i afviklingen af timerne. Ansvar for undervisningen påhviler dog stadig læreren.

Kriterier for holddannelse kan f.eks. være:

- elevernes faglige niveau
- styrkelse af mangfoldigheden i holdfællesskaberne, f.eks. i forhold til køn, kulturel baggrund m.v.
- de fysiske rammer for afviklingen af undervisningen
- ønske om at skabe relationer udenfor klassen
- fremme elevernes motivation gennem deres egne valg

Der kan også anvendes andre kriterier end de her nævnte efter lærerens vurdering.