

Trivselspolitik for elever

- Sådan trives vi og modvirker mobning

VORES SKOLE VORES VÆRDIER

VI LÆRER
ALLE MEST
MULIGT

VI ØVER OS
I AT LÆRE
RESTEN AF
LIVET

VI GØR ALLE
SAMMEN
VORES
ÅLLER ÅLLER
BEDSTE

VI ELSKER,
NÅR SMÅ
OG STORE
ER MED

VI ER
GODE
KAMMERATER

VI
PASSER PÅ
VORES
SKOLE

VI ER
FORSKELLIGE,
OG DET
KAN VI GODT
LIDE

VORES
KLASSE ER
GOD, NÅR
ALLE HAR
DET GODT

Visionen i Aarhus Kommunes Børn og Unge- politik er at udvikle:

- glade, sunde børn og unge med selvværd
- personligt robuste, livsduelige og kreative børn og unge, der bliver så dygtige, som de kan og er rustede til at møde fremtidens udfordringer
- børn og unge der oplever et medborgerskab og bruger det
- børn og unge, der deltager i og inkluderer hinanden i fællesskaber
- børn og unge med et globalt udsyn og lokal indsigt.

Åby Skoles værdigrundlag bygger i forlængelse heraf på at skolen skal være et udviklende og trygt sted såvel psykisk som fysisk for både børn og voksne.

På Åby Skole vil vi noget med hinanden og med de børn, der går på VORES skole. VORES børn skal ikke blot blive til noget. De skal blive til nogen.

Vi vil være med til at sikre det stærke fællesskab, som er så kendetegnende for VORES område. Vi vil danne og uddanne børn, som er rummelige, vidende, nysgerrige og ansvarlige. Arbejdet med at skabe en god skolehverdag er VORES fælles ansvar – børn, forældre, foreninger, medarbejdere og ledelse.

Med dette afsæt har vi udformet denne trivselspolitik for Åby Skole

Vores udgangspunkt er, at mobning ikke må finde sted på vores skole. Vi er omvendt bevidste om at mobning kan hænde, når mange mennesker er sammen. Dog skal problemet tages alvorligt med det samme, og der skal skrides til handling. Forebyggelse er vigtig, og der bør i det daglige arbejdes med at øge trivsel og dermed mindske risikoen for mobning.

Definition af mobning

Oftest benyttes begrebet mobning i flæng eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier. Det er derfor vigtigt at præcisere begrebet.

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Ved negative handlinger kan der være tale om: Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.

Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og ondskabsfulde ting. Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.

Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Det bør understreges, at man ikke kalder det mobning, når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås. For at man kan tale om mobning, må der være en vis ubalance i styrkeforholdet: Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har normalt ikke så let ved at forsvare sig og er ofte lidt hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende.

Signaler på mobning:

Den mobbede vil være tilbøjelig til at:

- Blive passiv, trække sig ud af fællesskabet
- Gå for sig selv og være alene i frikvartererne

- Søge megen voksenkontakt
- Gå tilbage i udviklingstrin
- Udvide ringe selvtilid
- Komme let ud af balance, blive opfarende eller indelukket
- Komme for sent eller udeblive fra undervisningen
- Miste eller få ødelagt ting, tøj o. lign.
- Klare sig dårligere fagligt
- Være bange for at gå i skole

Voksne omkring børnene skal være opmærksomme på ovenstående advarselssignaler, men ingen af signalerne peger i sig selv på mobning, men kan være forårsaget af andre ting. Men pludselige eller store forandringer i adfærden er vigtige tegn.

Hvad gør vi for at modvirke mobning på Åby Skole?

- Forebyggende foranstaltninger planlægges og udføres i et samarbejde mellem forældre, skolens personale og elever:
- Generel opmærksomhed på ovennævnte signaler på mobning, fra såvel forældre som skolens personale og elever.
- Skolen har undervisningsmateriale til forebyggelse af mobning, der kan arbejdes med på alle klassetrin. Vi kan bruge forebyggende øvelser fra Uge sex – Sex og samfund og hente inspiration fra Red Barnet – Stop mobning.
- Ved forældresamtaler indgår et punkt om elevens trivsel.
- Emnet mobning kan være et punkt på forældremøder for alle klassetrin. Formålet er at informere nye forældre om skolens trivselsplan og forældrenes medansvar omkring bekæmpelse af evt. mobning.
- Alle klasser kan aftale og udarbejde samværsregler.

Digital mobning

Når vi arbejder med forebyggelse af mobning, skal vi være ekstra opmærksomme på at grænserne mellem skole og hjem har ændret sig. Eleverne har et liv på de sociale medier der griber ind i skolen og omvendt. Det kræver et stærkt samarbejde mellem skole og forældre.

Digital mobning er, når en eller flere personer gentagne gange forfølger eller udelukke en udvalgt person gennem digital teknologi (mobil eller sociale medier). Disse personer og den udvalgte person oplever en social tilknytning til de digitale fællesskaber. Den digitale mobning

- kan foregå døgnet rundt, ikke kun på skolen
- spredes hurtigt til et stort publikum
- kendetegnes ved, at det skrevne sprog kan virke hårdere og grovere,
- og at man ikke altid kan se, hvem afsenderen er
- er desuden kendetegnet ved, at afsenderen måske ikke mente det som mobning

Åby Skole samarbejder med kommunens SSP om elevernes brug af de digitale medier. Børn og Unges IT-korps kaldet "De 32" og Center for Digital læring afholder oplæg om digital adfærd. Skolen modtager desuden mange tilbud om forebyggelse af "digital mobning", som i benytter os af.

Hvis mobning forekommer alligevel:

For at kunne afhjælpe problemet, skal skolen kende til problemet!

Den (lærer, pædagog, forældre, andre elever), der får kendskab til den dårlige trivsel/mobning, kontakter klasseteamet. Klasseteamet orienterer andre lærere og pædagoger der er tilknyttet klassen. Herefter aftales, hvordan problemet skal gribes an. Ledelsen informeres.

Klasseteamet tager en elevsamtale med de involverede elever. Klasseteamet aftaler efterfølgende handlinger, som sættes i værk, indtil endelig handleplan er udfærdiget. I dette arbejde inddrages den mobbede og mobberne hele vejen.

Klasseteamet kan vende problemstillingen med skolens Inklusionsteam og søge ekstra hjælp her.

Der tages kontakt til forældrene, der sættes ind i problemet og handleplanen.

Klassens lærerteam følger udviklingen til problemet er løst – og holder skolens pædagogiske ledelse og forældre orienteret.

Hvis mobningen fortsætter og virker uløselig:

Forældre til de berørte elever indkaldes til møde med ledelsen og klasseteam for sammen at finde løsninger på problemerne.

Ledelsen inddrages i indsatsen mod mobningen. Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de relevante myndigheder og de berørte forældre.

Etablerede forebyggende tiltag

God trivsel for alle bygger på en platform af erfaringer med gode venskaber. Derfor er det bedste værn mod mobning at holde et stærkt fokus på den gode trivsel. Skolen har derfor iværksat en række tiltag, der opbygger trivsel og tryghed på skolen

Venskabsklasser

På Åby Skole arbejder vi med venskabsklasser. Målet er at styrke relationerne mellem skolens elever og udvikle deres faglige og sociale kompetencer. Ordningen går ud på, at elever i 5.-8. klasse er personlige venskabsvenner med elever i 0.-4. klasse, og ved flere lejligheder hen over skoleåret er der fællesarrangementer for venskabsklasserne. Vi tror på at små elever, der bliver trygge ved store elever, har en tryggere færden i skolegården.

Trivselsdag

På Åby Skole afholder vi hvert år en trivselsdag, hvor forskellige temaer tages op i relation til trivsel. På dagen mødes man med sin venskabsklasse og laver fælles aktiviteter. Devisen er *kendskab skal skabe venskab*. Tanken med dagen er derfor, at man skal erfare god trivsel gennem handlinger og gode oplevelser mellem yngre og ældre elever.

Trivselsmøder i indskolingen

Som et værktøj i "trivselskassen", afholder indskolingen trivselsmøder efter behov. På trivselsmøder deltager både klasselærer og skolepædagog. Formålet er at give eleverne en tryk ramme for at drøfte de forhold, som påvirker trivslen. I en anerkendende atmosfære, hvor eleverne gør sig erfaringer med, at der kan være mange oplevelser af en situation, lærer de at lytte til, hvad handlinger gør ved andre børn.

Klasseregler

Hver enkelt klasse bør udarbejde sociale klasseregler, der tages op til revurdering hvert år og drøftes flere gange i løbet af et skoleår. Reglerne skal være udarbejdet inden efterårsferien og forældregruppen informeres herom. Drøftelserne skal skabe grobund for, at eleverne bliver bevidste om, at de er en del deres eget undervisningsmiljø.

Elevrådet

Elevrådet har ligeledes fokus på trivslen på skolen. Der opfordres til, at elevrådet tager initiativer til forebyggende tiltag så som besøg i klasserne, oplæg til debat osv.

Frikvartererne

Det er et mål, at eleverne skal føle sig trygge i frikvartererne. Gårdvagterne bærer derfor en gul selvlysende vest eller lignende!

Gårdvagtrollen er klart defineret ved at man er nærværende, opsøgende, tillidsvækkende og skal sørge for at videreformidle information om ikke passende hændelser til rette vedkommende (klasseteam).

Inklusionsteam

På Åby Skole støtter skolens inklusionsteam børn, der er særligt udfordrede med at lykkes inden for rammerne af skolens læringsmiljø. Vi arbejder med at inkludere alle børn, så de kan lykkes i skolens inkluderende læringsmiljøer. Inklusionsteamet arbejder ligeledes med gruppedynamikker og styrkelse af klassekultur i de enkelte klasser.

Inklusionsteam består af: Laust Bengtsen, Mikkel Boel, Arne Krogsgaard, Kirsten Fjellerup, Dorte Andersen, Lasse Rasmussen

Gode links

Dansk Center for undervisningsmidler www.dcum.dk

Børnerådet: www.boerneraadet.dk

Børns vilkår: www.boernsvilkar.dk

Ungekontakten: Tlf. 89405200 - her er det også muligt at chatte.

www.redbarnet.dk – Stop mobning

www.underviserportal.dk – Uge sex – Sex og samfund

Litteraturliste:

Helle Rabøl Hansen: Mobning, viden og værktøjer for fagfolk

Helle Rabøl Hansen: Parentes metoden

Helle Rabøl Hansen & Birk Christensen: Mobbeland

Helle Boelt Hindsgaul: Mobning – Også et elevrådsansvar