

Fællesmøde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet
Torsdag den 21. november 2024
kl. 19:00 – 21:00
SFO-personalerum øverst i B-bygningen

Til:

Skolebestyrelsen: Louise Holm Laursen, Majken Bagger, Kresten Banke, Anne Louise Grønnebæk Hansen, Klaus Kastrup, Maria-Louise Just Gjedvig, Henrik Hjortshøj Lund, Dicte Juel Holst, Vanessa Laskowska Nielsen, Mads Dejgaard Hansen, Laust Bengtsen, Ole Buskbjerg Thomasen.

SFO-forældrerådet,

Karen Lintner, Luise Bæk Bomme, Ane Kjærgaard, Safah Hamadi, Jacob Christensen Moury, Line Forsom, Jeanthie Marie Twilight Gustafsson, Torben Petersen Dorte Rybjerg Andersen, Niels Peter Bjerregaard, Pernille Ehlers Sonja Thinggård Pedersen

Afbud: Luise, Nina, Jeanthie, Line, Dicte, Vanessa

Referatet

1. Præsentationsrunde

Ad 1) Præsentationsrunde

2. Pædagogisk optagethed i SFO

Ad 2) Hvad er SFO'en pædagogisk optaget af? v/Sonja

SFO'en er som undervisningsdelen af skolen optaget af at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. SFO har et særligt fokus på legen som indgang til alle børn har mulighed for deltagelse. At få blik for legens betydning for børns læring og udvikling i SFO'en. SFO'en er inspireret af Niels Falk, som har forsket i pædagogers betydning i børns leg. Både lærere og pædagoger har et pædagogisk arrangement i efteråret med udgangspunkt i Niels Falks Dette fokus handler blandt andet om, hvordan de voksne positionerer sig i forhold til børns leg og hjælper den med at skabe rum for legen.

3. Status på hverdagen

Ad 3) Stemningsrapport fra SFO november 2024. Eksempler fra hverdagen v/ Niels, Dorte og Pernille

Niels gav eksempel på hvordan man kan understøtte børns leg og inspirere og iscenesætte legen, så børn, der har brug for det, får lidt hjælp til at komme i gang og træde ind i et legeunivers.

4. SFO-forældrerådets optagethed

Ad 4) Dialog om SFO-forældrerådet tanker og ideer v/Karen?

SFO-forældrerådet er optaget (a la SFO'ens) af overgange fra børnehave til skole. O. klasse til 1. klasse – fra indskoling til mellemtrin og SFO til klub. Der er mange gode tiltag i disse overgang. Forældrerådet vil gerne i dialog med klubben om, hvordan man

bevare den leg, som har stor fokus i SFO'en.

Hvordan kan vi lave nogle rammer, som er indbydende for alle børn i SFO

Kommunikation om det der rør sig i SFO-forældrerådet, så forældrene kan følge med og synlighed omkring de værdier, som SFO'en bygger på. SFO-forældrerådet vil bruge sommerfesten til at gøre sig synlige via en aktivitet.

Forslag om at introducere forældre mere indgående til SFO'en fx i forhold til lokaliteter og legeaktiviteter. Det kunne være på vej i 1. klasse.

5. Kvalitet i børns fritid

Ad 5) Hvor længe er børnene i SFO hver dag? Hvad er årsagen, hvis man går tidligt hjem? Sportsaktiviteter, legeaftaler, ensomhed...

Der er 97 % af børnene, der går i SFO'en. Fremmødet ligger på 94-97%, så det må siges at være stort.

Nogle gange går elever i 3. klasse tidligere hjem fordi de er selvbestemmer.

Med 3. årgang tager man i svømmehal om tirsdagen. De har aftenåbning fra tid til anden. 3. klasserne får lov at lave legeaftaler, hvilket de føler sig lidt store af.

3. klasse kommer de i Djurssommerland. Der er fredags-FIFA på storskærm, hvor de er sammen om at spille.

Onsdag er der Krea kun for 3. klasse for højne det faglige niveau.

Deltager i fodboldturnering.

De øver sig i at blive lidt mere selvstændig og få lov til at eksperimentere med at være blevet store.

Hvordan kan vi nodge vores børn til at blive lidt længere. Det kan være godt, at synliggøre, hvad der sker de forskellige dage for 3. klasserne, så forældrene kan støtte op. Kunne det være i ugebrevet?

6. Hvad er skolebestyrelsen optaget af

Ad 6) Præsentation af skolebestyrelsens optagethed v/Louise

I dette skoleår har vi to Indblik i skolens pædagogiske virke. I dette efterår var SB på besøg i MINI-klasserne, hvor personalet introducerede til hverdagen og den pædagogik der benyttes og hvilken gnist personale ligger for dagen.

Det næste Indblik har fokus på personaletrivsel og hvordan man arbejder med arbejdsmiljøet på Åby Skole.

Skolebestyrelsen har hvert år en skolebestyrelseslørddag, hvor vi har mulighed for at idéudvikling, gå i dybden med temaer. Desuden er det en god lejlighed til at bestyrelsen lærer hinanden bedre at kende.

7. Evt.
Ad 7)
