

**Skolebestyrelsesmøde
Onsdag den 19. februar 2025
kl. 19:00 – 21:00
Mødelokalet ved Aula**

Til: Louise Holm Laursen, Majken Bagger, Kresten Banke, Anne Louise Grønnebæk Hansen, Klaus Kastrup, Maria-Louise Just Gjedsig, Henrik Hjortshøj Lund, Dicte Juel Holst, Vanessa Laskowska Nielsen, Mads Dejgaard Hansen, Laust Bengtsen, Nina Yuki Abildgaard, Ole Buskbjerg Thomassen.

Afbud: Majken, Klaus, Dicte, Vanessa

Referat

1. Godkendelse af referat

Ad 1)

Referatet godkendes

2. Nyt fra elevrådet

Ad 2)

Skubbes til næste gang

3. Indblik

Ad 3) Indblik i skolens arbejde med arbejdsmiljø v/ Mads, Laust og Ole

Skolens arbejde med arbejdsmiljøet præsenteres ved skolens tillidsmand Mads, arbejdsmiljørepræsentant Laust og skoleleder Ole under overskriften: "*Arbejdsmiljø er noget, vi giver til hinanden*".

Skolen arbejder efter devisen: Alle har ret til et godt arbejdsmiljø, men med retten følger også pligten til at arbejde for et godt arbejdsmiljø for os alle.

M, L og O fortalte, at arbejdsmiljø er noget vi arbejder med hverdag og i alle relationer. Det foregår i et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem de tillidsvalgte og ledelsen. Det foregår i hverdagen mellem kolleger. Skolen har en arbejdsmiljøstrategi, som er den motorvej, som danner grundlaget. Trivselsmålinger i form af APV'er og Social Kapital-målinger er øjeblikspejlinger, som giver indikationer på, om strategien skal justeres.

Skolen har valgt at arbejde med den gennemførte APV, der har høj svar procent og socialkapital, som viser høj tillid lodret og vandret. APV-resultaterne blev sendt ud til alle, så snart det var muligt, der var en opfølgning i alle afdelinger og en fælles bearbejdning til pædagogisk lørdag ud fra IGLO-modellen, som vil være grundlaget for det videre arbejde i Arbejdsmiljøgruppen og MED-udvalget – her skal der udarbejdes en obligatorisk handleplan for det fortsatte arbejde med skolens arbejdsmiljø.

Følgende aspekter blev belyst: retfærdighed, samarbejde og dialog, tillid gennem gennemgang af nogle af skolens udvalg, der understøtter arbejdsmiljøet:

MED-udvalget mødes 6-8 gange om året. Det er et bredt sammensat udvalg som repræsenterer hele skolen. Udvalget har i indeværende år været på MED-uddannelse og er optaget af, hvordan man arbejder med *medindflydelse*, *set som personaletst* fingeraftryk på beslutninger og *medbestemmelse*, som kan have form af en retningslinje i forhold til at lede skolen den rette vej og at træffe gyldige beslutninger – vi hjælper hinanden med at lave en god skole.

AMG-udvalget mødes 6-8 gange om året. Det er det fysiske samt det psykiske arbejdsmiljø, som de har i fokus. Det er blandt andet at arbejde med skolens beredskabsplan. Har personalet noget i forhold til det fysiske, anvendes systemet *Main Manager* til at indberette det, der skal ordnes. I forhold til de fysiske rammer blev der fortalt om tiltag med lyddæmpning i personalerum, kaffe/the til personalet, koldvandsapparat og nyt cykelskur. Af pædagogiske arrangementer for personalet blev nævnt en sejltur i april og en pædagogisk lørdag i marts.

Drøftelsesudvalget bestående af ledelse og tillidsvalgte drøfter og laver aftaler for skoleåret i forhold til flow og samarbejde i arbejdsdagen med udgangspunkt i Aarhusaftalen. Alle aftaler nedfældes i skolens *Hvidbog*, der fungerer som et opslagsværk og baggrundstæppe for skolens virke. Dette understøttes blandt andet af faste ugentlige møder mellem TR og ledelse. Der er et fokus på nyansatte lærere og pædagoger, da skolens vokser og har fået en del nye. Skolen har også en grundig og fast sygefraværshåndtering med ensartede procedure, der gør, at personalet oplever sig mødt og skaber tryghed.

PFU er skolens pædagogiske forretningsudvalg bestående af skolens ledelse, koordinatorer fra afdeling A, B, C og en repræsentant fra afdeling D, souschef for SFO og tillidsmand. PFU har medindflydelse og medbestemmelse på skolens pædagogiske retning og fungerer også som sparringspartner for skolens ledelse. PFU mødes 7-8 gange om året.

ET godt arbejdsmiljø handler også om gode organiseringer, stærke faglige støttesystemer og stærk fælles faglige tilgange. I den forbindelse blev der kort berettet om skolens inklusionsteam, skolens faglige støttecenter, prioriteringen af tovoksentimer i klasserne, fokus på udvikling af fælles pædagogisk og didaktiske platform med blandt andet Trinmodel, Isbjergmodel (et analyseredskab). Alt sammen samlet og beskrevet i hæftet "Skole for alle". Skolens har fokus på kompetenceudvikling ud fra at alle er i bevægelse samtidig, så hele huset er rykker samtidig. Skolen har haft workshop med *Styrket forældrekontakt*, workshop med *Rummets didaktik* og *Skole for alle*, en pædagogisk lørdag med *Spot On* et - redskab til at arbejde med low arousal samt et aktionslæringsforløb om meningsfulde sprækker/pauser for eleverne.

4. Skoleårsplanlægning og timestfordelingsplan

Ad 4) Orientering om og drøftelse af elementer i Folkeskolens Kvalitetsprogram og Børn & Unges omstillingsplan.

Skoleleder orienterer om Folkeskolens Kvalitetsprogram og Børn & Unges omstillingsplan

Timebank, mulighed for kortere dage, afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning, juniormesterlærer – erhvervspraktik bliver obligatorisk, færre prøver, overvejelser om projektopgave, karakter fra 6.-7. klasse, valgfag.

Skolens timebank- lokalt besluttet det hvilke indsatser og aktiviteter i skolen, timebanken skal bruges på. ressourcer er ikke længere bundet til en klasse, men prioriteres derhen hvor der er behov. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens anvendelse af timer og ressourcer.

Hvad angår Folkeskolens prøver sker følgende fra næste skoleår:

- Mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve.
- Antallet af udtræksprøver reduceres fra to til én.
- De skriftlige udtræksprøver fjernes
- De to udtræksblokke sammenlægges til én udtræksblok
- Idræt – prøven fjernes

Timetal og timestfordelingsplan de vejledende blev vist – der vil være en delvis indfasning af ny timetalsfordelingen

Justerende rammer for skolebestyrelser ændringer for rammerne med virkning fra næste år. SB kan lave principper for digital kommunikation – principper for motion og bevægelse – SB skal lave principper for undervisningstid og ressourcer, men vi afventer at byrådets besluttede rammen.

5. Opfølgning på skolebestyrelseslørdag

Ad 5) Evaluering af dagen. Hvad tog vi med og hvilke handlinger kalder det på?

Punktet udsættes til næste gang

6. Evt.

Ad 6)

Intet til eventuelt – tak for et informativt indblik og et godt møde

Ref. Nina