

**Fællesmøde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet**  
**Torsdag den 23. marts 2023**  
**kl. 19:00 – 21:00**  
**Personalerum øverst i B-bygningen**

**Til:** Skolebestyrelsen: Nina Hauge Jensen, Kristine Kloch Jeppesen, Louise Holm Laur- sen, Nanna Skaarup, Majken Bagger, Kresten Banke, Anne Louise Grønnebæk Hansen, Lone Krognos, Laust Bengtsen, Clara Winther Larsen, Sarah Rezai, Nina Yuki Abild- gaard, Anette Skipper, Ole Buskbjerg Thomasen.

SFO-forældrerådet: Esben Sejr Pedersen, Kristina Kvols, Anne Mette Sutrowitz, Luise Bæk Bomme, Karen Linetter, Linette Lang Andersen, Louise Kragsskov Simonsen, Cha- lotte Winther Nicolajsen, Dorte Andersen, Pernille Ehlers, Nina Yuki Abildgaard, Sonja Thinggård Pedersen.

Afbud: Kresten, Kristine, Nanna, Carla, Sarah, Anette, Karen, Kristina, Luise, Louise, Li- nette

---

**Referat: Nina**

---

**1. Præsentationsrunde**

*Ad 1) Præsentationsrunde*

Alle rundt om bordet præsenterer sig.

---

**2. Status på hverdagen**

*Ad 2) Stemningsrapport fra SFO marts 2023*

Det går godt med vores 0. årgang. De er nysgerrige, har mod på SFO-livet og meget ude. De har det godt og er trygge. SFO har justeret i E-bygningen og lukket af for nogle af køkkenerne, så der skabes rolige zoner. Personalet i Univers og Miniklas- serne er i gang med at viden-dele om hverdagen, struktur og pædagogik – dette en gang om måneden og er lige startet op.

2. og 3. årgang er vores store, og det prøves at lave aktiviteter, som passer dem. SFO er i gang med at planlægge afslutningen med 3. årgang. Der skal siges farvel til dem, og de skal sende dem i klub. Overlevering til klub sker gennem klassepædagogen.

Året er kommet til, at der skal gøres klar til en ny kommende 0. årgang. Overlevering fra børnehaverne til skolen, er der fokus på nu, og der afprøves nye overleveringsmø- der.

---

**3. Mål og indholdsbeskrivelser for SFO**

*Ad 3) Status v/Sonja*

SFO har haft fokus på relationskompetence i SFO i dette skoleår med udgangspunkt i Louise Klinge som en del af pædagogens fundament. Dette har SFO arbejdet med i vores SLF-workshops. SFO har arbejdet med det og samler erfaring og data, som skal kigges på i efteråret.

---

**4. Status på arbejdet med udeområderne**

---

*Ad 4) SFO'en udvikler i samarbejdet med arkitekter udeareal ved Æblehaven. Der gives en status på arbejdet.*

Gennemgang af området bag bygning A, hvor der i øjeblikket er fire legehuse. Der arbejdes med områder, sandkasse, vand og bevaring af et af de eksisterende legehuse. De nye små lege-bygninger vises på tegninger.

Det endelige budget er ikke fastlagt endnu – og der er ikke søgt fondsmidler.

## **5. SFO-forældrerådets optagethed**

*Ad 5) SFO-forældrerådet giver status på fokus for det fremadrettede arbejde i forældrerådet?*

Der er et enkelt møde inden sommerferien, hvor den 3. februar evalueres. Den var den fredag, hvor personalet var på pædagogisk weekend, og forældre var i SFO med de faste vikarer.

Der skal tales og planlægges SFO-sommerfesten – og hvordan SFO-forældrerådet kan bidrage til denne fest.

En *Hvidbog* skal der laves for at styrke kontinuitet og for at skiftet i SFO-forældrerådet fortsat forbliver forskudt. SFO-forældrerådet er med til informationsmødet for kommende 0. årgang og fortæller om deres arbejde og råd. Er SFO-rådet synligt nok i bygning A og B, skal der ses på.

Forældre Kaffe d. 6. juni vil SFO-forældrerådet gerne deltage i sammen med skolebestyrelse.

## **6. Mobilkulturen**

*Ad 6)*

Mobilkultur er en kultur, og hvordan kan vi passe på den og værne om, at kulturen efterlevs? Så vi har nærvær og er sammen. Det handler ikke om digital forskrækkelse, men om at være sammen og træne "nærværs-musklen".

Der er mobilhoteller på mellemtrinet og i udskolingen, hvilket fungerer fint. Der er siden mobilkulturen blev indført, kommet Chromebooks – og de kan udfordre. Enkelte har mobilure, men det fylder ikke i det daglige.

Det er vigtigt, at præmissen, at skolen har mobilkultur, italesættes fra starten på Åby Skole – og at det bliver regelmæssigt.

Hvordan er vi voksne rollemødder, skal vi blive ved med at have fokus på mobilkulturen. Elevstemmerne fra de to elevrepræsentanterne er, at de oplever, at de taler mere sammen.

## **7. Hvad optager skolebestyrelsen**

*Ad 7) Skolebestyrelsen giver status på fokus for det fremadrettede arbejde i bestyrelsen?*

---

---

Punktet udgår

**8. Evt.**

*Ad 8)*

Næste gang er der ønske om, at skolebestyrelsen også fortælle om det, som optager dem.

---