

**Fællesmøde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet**  
**Torsdag den 21. marts 2024**

**kl. 19:00 – 20:30**

**Personalerum øverst i B-bygningen**

**Til:** Skolebestyrelsen: Nina Hauge Jensen, Louise Holm Laursen, Nanna Skaarup, Majken Bagger, Kresten Banke, Anne Louise Grønnebæk Hansen, Klaus Kastrup, Lone Krognos, Laust Bengtsen, Nina Yuki Abildgaard, Ole Buskbjerg Thomasen.

SFO-forældrerådet: Esben Sejer Pedersen, Akram El Achwah, Ane Kjærgaard, Anne Mette Sutrowitz, Karen Lintner, Kristina Kvols, Linette Lang Andersen, Luise Bæk Bomme, Dorte Rybjerg Andersen, Niels Peter Bjerregaard, Pernille Ehlers, Sonja Thinggård Pedersen

Afbud: Kresten, Claus, Nanna, Akram, Linette, Ane, Kristina, Sonja

---

## Referat

---

### 1. Præsentationsrunde

*Ad 1) Præsentationsrunde*

Alle om bordet præsenterer sig med navn, og hvilke børn man har på hvilke årgange.

### 2. Status på hverdagen

*Ad 2) Stemningsrapport fra SFO marts 2024*

3. årgang har travlt, de skal på lejrskole. De plejer at kunne være i Sahl, og det er ikke muligt længere grundet Aarhus Kommunes salg af Sahl. Der er samarbejde med klubben om en god overgang fra SFO til klub. Afslutningsturen for 3. årgang er traditionen tro til Djurssommerland. Der er også en sommerfest om hjørnet.

Der er planlagt aftenåbning for 2. årgang, hvilket de også gjorde sidste år med succes. SFO er ved at se på, hvordan de skal fordele sig i de tre bygninger i kommende skoleår med 12 klasser fordelt i de to bygninger (A og B).

Der er gang i skole/hjem-samtalerne. Der tilstræbes at holde liv i SFO-traditioner – som fx fodboldturneringen.

Der er og har været fokus på regler i det frie rum – intentionen er en mere fælles retning for alle i SFO. Dette også i samarbejde med lærerne i indskolingen.

De har i SFO arbejdet med skolens samlede tema om; Hvordan skaber vi en stærk og bæredygtig vi-kultur? ud fra et oplæg af pædagogisk konsulent Jesper Holme.

SFO fortæller, at de ud fra den pædagogisk lørdag for hele skole om "træk og tryk"-kommunikation i skole/hjem-samarbejdet gerne vil arbejdet videre til deres P-møder. Denne pædagogiske lørdag var med udgangspunkt i oplæg ved konsulenterne Lene Warming og Michael Munch-Hansen fra Styrket Borgerkontakt. Det var en god og lærerig lørdag.

---

SFO fortæller afslutningsvis, at der er ansat en pædagog siden sidste fællesmøde.

### 3. SFO-forældrerådets optagethed

*Ad 3) SFO-forældrerådet giver status på fokus for det fremadrettede arbejde i forældrerådet?*

Sfo-forældrerådet kommer til at arbejde med sommerfesten. Det var en super start sidste år med indvielse af æblebyen. De vil gerne være synlige – mere synlige. Der ønskes at være på forkant med vejret – som de seneste år har været temmelig regnfuld.

Forretningsorden skal opdateres og sikres i forhold til formandsskifte og udskiftning i det hele taget i sfo-forældrerådet.

Der har været en optagethed af 0. årgangs nye forældre; at byde dem velkommen med blandt andet en rundvisning, at stå klar til at svare på spørgsmål ud fra perspektivet om at blive tryk i overgange fra børnehavelivet til skolelivet.

SFO-forældrerådet er optaget af det digitale univers – de digitale børn – kan vi skabe dialog om det? Det er efterspurgt i 2. klasse, da det allerede fylder.

Fælles drøftelse til mødet:

Der drøftes formen for et arrangement, hvor der kan skabe dialog mellem forældre – mellem alle forældre. Skal det være et fælles oplæg i aula? Skal det være på årgange? Skal det være i forbindelse med det første forældremøde? Skal det være et oplæg og dernæst ud i klasserne for at gå i dialog? Skal det være med både børn og forældre? Der er enighed om, at punktet tages med videre.

### 4. Hvad optager skolebestyrelsen

*Ad 4) Skolebestyrelsen giver status på fokus for det fremadrettede arbejde i bestyrelsen?*

Skolebestyrelsen er optaget af mange ting.

Skolebestyrelsen har haft en skolebestyrelseslørdag om skole/hjem-samarbejde. Om blandt andet markante forældre. En spændende lørdag om forældreskabet i folkeskolen; ind i klassefællesskaber, ind i at være en forældregruppe, ind i at være forældre i skole/hjem-samarbejde.

Det mundede ud i følgende:

- Forældrepejcen – skal opdateres og revideres
- Forældremøder – forslag og drøftelse af form og struktur
- Forventninger og grænser – hvordan kan man rammesætte kommunikation mellem lærere og pædagoger og forældre?

Skolebestyrelsen er optaget af besparelserne og økonomien på skolerne i Aarhus grundet en underfinansiering i forhold til segregeringen af elever, der har brug for et specialiseret skoletilbud.

Skolebestyrelsen har som skolebestyrelse en stemme og en mulighed for indflydelse på vores alle samens folkeskole ved ikke at godkende skolens budget.

---

Der informeres om, at til byrådsmødet i går, onsdag, blev det besluttet, at budgetforliget blev hen sendt til budgetforhandlinger i morgen fredag kl. 13 om ekstra bevillinger til skolerne grundet underfinansieringen.

**5. Evt.**

*Ad 5)*

Der er intet til eventuelt.

---

Ref: Nina Yuki Abildgaard