

MOBILKULTUR PÅ ÅBY SKOLE

Læring & Nærvær

På Åby Skole ønsker vi at skabe en mobilkultur, der understøtter læring og nærvær. Vi ønsker at udvikle vores læringsfællesskaber, så de bedre understøtter koncentration og dybdelæring. Vi ønsker at udvikle vores pausefællesskaber, så det er lettere at være social.

Målet er at skabe en skoledag, hvor

- Eleverne hver dag øver sig i at være en nærværende del af fællesskaber både i læringssituationer og i pauser.
- De professionelle går forrest og er nærværende i læringssituationer og i pauser
- Forældrene går forrest og er nærværende i bringe- og hentesituationer i skole og SFO

Vi vil gerne skabe klasserum præget af

- Ro i læringssituationer
- Dybdelæring
- Koncentration

Vi ønsker at eleverne i pauserne øver sig i at

- Være nærværende
- Have blikket rettet mod hinanden – ikke mod skærmen
- Udvikle empati
- Være aktive og sunde
- Hygge sig
- Være indre styrede - *ikke* impulsstyrede

Tiltag

Mobiltelefoner anvendes ikke i løbet af skole- og SFO-dagen. Medbragte mobiltelefoner indsamles af lærerne ved skoledagens start. Undtagelse herfra kan gøres, når mobiltelefoner inddrages i undervisningen eller pædagogiske aktiviteter. Beslutning om brug af mobiltelefoner i pædagogiske aktiviteter foretages af læreren/pædagogen.

For at understøtte mobilkulturen gør vi alle; *elever, ansatte og forældre* en indsats for at efterleve det.

ELEVERNE gør således i skoletiden.

- Hver morgen afleverer alle elever mobilen i mobilhotellet. Telefonerne låses inde og udleveres igen, når eleverne har fri.
- Mobilene kan anvendes i timerne, når dette har et undervisningsrelevant mål.
- Der samarbejdes med eleverne om at sætte andre aktiviteter i stedet for mobilen. Fx. kortspil, brætspil, boldspil og øvrige udendørsaktiviteter. Klasserådene kan involveres i indkøb.

ANSATTE således i skoletiden

- Benytter ikke mobilen i undervisnings- og fællesområder
- Benytter kun mobilen i de professionelle forberedelsesområder

FORÆLDRENE således i skoletiden

- Benytter ikke mobilen på skolens område.

Konsekvenser

Vi tror på, at en stærk kultur opstår, når vi alle, forældre, elever og ansatte tillidsfuldt bakker op om kulturen. I de tilfælde, hvor kulturen bevidst modarbejdes, er vi dog nødsaget til at drage nogle konsekvenser.

Overtræder eleverne spillereglerne for god mobilkultur, inddrages mobilen derfor af læreren/pædagogen. Der udleveres en kvittering til eleven. Den konfiskerede mobil udleveres til eleven næste dag på kontoret ved fremvisning af forældrenes underskrift på kvitteringen. Ved gentagne overtrædelser af regelsættet indkaldes elev og forældre til en samtale.

En stærk kultur udfolder sig også i øjenhøjde med hverdagen. Opstår der helt særlige situationer, hvor elever har brug for at få kontakt til forældre, kan mobilen derfor udleveres til dette.

Skolebestyrelsen vil løbende evaluere mobilkulturen.

Skolebestyrelse, medarbejdere og ledelse på Åby Skole. December 2019.

Teknologiforståelse og digital dannelse

Sideløbende med udviklingen af den beskrevne mobilkultur er vi på Åby Skole optaget af, at vores elever opbygger teknologiforståelse, teknologifærdigheder og digital dannelse.

Vi ønsker at inddrage teknologi i undervisningen, så eleverne gennem deres skoletid udvikler faglige kompetencer og opnår færdigheder og viden, så de konstruktivt og kritisk kan deltage i udvikling af digitale produkter og løsninger.

Vi ønsker at inddrage digitale dannelsesmæssige dilemmaer i undervisningen, så vores elever lærer at begå sig, dannede også i det digitale samspil med andre på sociale medier.