

**Skolebestyrelsesmøde
mandag den 9. juni 2021
Kl. 19:00 – 20:45
Lokale: TEAMS**

Tilstede: Nina Hauge Jensen, Birgitte Majlund, Kristine Kloch Jeppesen, Louise Holm Laursen, Nanna Skaarup, Lone Krognos, Laust Bengtsen, Anette Skipper, Nina Yuki Abildgaard og Ole Thomasen

Afbud fra: Ulrik Persson, Heba Alawie, Signe Fløe Bismuth, Asja Stehr

Referat

1. Godkendelse af referat

Ad 1)

Referatet blev godkendt. Det underskrives senere.

2. Bestyrelsesmiddag i august

Ad 2) Aftale dato.

Onsdag den 25. august 2021.

Ole booker og giver besked.

3. Evaluering af årets skolebestyrelsesarbejdet

Ad 3) Hvad tager vi med os fra skolebestyrelsesarbejdet i år. Hvad nåede vi? Hvad lykkedes vi med? Hvad skal vi have samlet op på, som blev udfordret af coronavilkår?

Det har været et yderst specielt skoleår. Men det har været godt, at vi kunne tale med bestyrelsen om, hvordan vi lykkes med at lave skole i en coronatid.

Vi måtte udsætte værdiprocessen og vi måtte aflyse vores januar lørdagsmøde.

Skolebestyrelsesmedlemmerne har manglet de små samtaler med andre forældre. Det har betydet, at man ikke helt har føling med de andre forældre.

Der er også blevet aflyst mange arrangementer i klasserne.

Det er vigtigt at vi laver en god plan for opstarten.

På det første møde efter ferien skal vi have fordelt skolebestyrelsesmedlemmerne på årgangene, så vi er klar til de første forældremøder.

Skal værdiprocessen sparkes i gang på de første forældremøder?

Ja, det er et vigtigt afsæt for os. Vi skal finde formen.

4. Årsberetning

Ad 4) Drøftelse af ideer til formandens årsberetning:

Vi skal gøre beretningen færdig og også lige præsentere os med fotos i den, inden den sendes ud til alle forældre.

Forslag til afsnit:

- Bestyrelsens rolle i forhold til håndtering af corona på skolen og i Åbyhøj generelt. Det har været en læreproces, hvor vi har fundet nye veje at gå.
- Vi skal selvfølgelig også fortælle om værdisættet.

Birgitte skriver den færdig og sender ud til alle i næste uge. Den udsendes inden ferien.

5. Nyt fra ledelsen

Ad 5) Hvad rør sig iff. næste års indsatser, fysiske rammer, skoleårsplanlægning:

Ole fortæller:

I øjeblikket er Gellerup Sogn lukket, men vi har ikke haft smittede elever de sidste uger. Vi tester alle børn fra 12 år og op efter i skolens testcenter.

Skolen har besluttet af aflyse lejrskolerne set i lyset af det lukkede sogn.

Vi har haft fagfordeling, har ansat nye lærere og pædagoger, vi afvikler prøver og skemalægningen er i fuld gang. Vores personalegruppe vokser i disse år.

Vi laver den nye årskalender og har mange indsatsområder til næste år: Stærkere læringsfællesskaber, mellemformer (tovoksen-timer) i samarbejde med PPR, indsats på DSA-området, elever i matematikvanskeligheder og også indsats for ordblinde elever. Lærerne skal også have oplæg om feedback og evaluering.

Der skal næste år også laves ny målbeskrivelse for SFO, og vi skal implementere Århus Kompasset.

Der kommer også nye tiltag for de unge med erhvervspraktik.

Vi oplever os meget centralt styrede. Der udsendes mange indsatsområder fra Børn og Unge.

Vi har udsat at ansætte den nye pædagogisk leder af SFO til efter sommerferien.

Vi er også meget optaget af at vi skal til at lave "den gamle skole" igen med alle de fælles traditioner, som vi er glade for på skolen.

Vi får flere specialklasser fra august. Vi er i gang med ombygning af den gamle "tandlæge-bygning", så specialklasserne får hele den bygning. Det betyder en masse omrokninger på hele skolen for at få plads til alle. I bygning B skal der også laves handi-capvenlig adgang.

Der kommer også et nyt udeområde mellem bygning D og F. Vi får også nye skilte på hele skolen, så de bliver opdateret. Vi har også planer om en multibane lige udenfor Thrott.

6. Evaluering af corona-skolen

Ad 6) Udvæksling af erfaring fra coronaperioden:

Nu har vi alle elever på skolen, og hvad betyder det for dagligdagen?

- Inklusionsteamet har vurderet, at det er godt for eleverne at komme tilbage. Det er tydeligt at eleverne helt overordnet nyder at være på skolen.
- Eleverne har været glade for at komme tilbage. For enkelte har det været nødvendigt med nogle opfølgende snakke. Generelt er eleverne er glade og vil gerne snakke.
- Jeg har hørt fra min søns lærere, at eleverne er gode til at komme tilbage og de nyder fællesskabet. Det kan jeg også mærke på ham.
- Min søn var superglad for at komme tilbage. Der er opstået nye dynamikker i drengegrupper og det har været godt for dem. De er sammen på tværs i fritiden. Min yngste savnede skolen meget, og hans trivsel er steget markant efter genåbning.
- Det har været fuldstændig glidende overgang til skolegang igen.
- Lærerne er super gode til at finde på kreative og trivselsfremmende aktiviteter. Det har været godt for klasserne; de nyder klassefællesskabet nu. Enkelte elever kan have svært ved at huske coronareglerne, men det er et fåtal. Udskolingseleverne skal lige lære at komme til tiden igen.
- Indskolingsbørnene har jo været meget i skole, og de nyder at være tæt sammen med deres voksne. De oplever nogle meget trykke rammer.
- Vi kan slet ikke huske skolen før. Supergodt med to lærere og korte skoledage.
- Der er opstået nye bekendtskaber. Vi har manglet initiativer på tværs. Og ja, de skal lære at møde til tiden og også at komme væk fra skærmene.
- Vi har fået bekræftet nogle af vores paradigmer fx tovoksen ordninger og få lærere om klasserne.
- Det har været det vildeste skoleår. Alle har løbet stærkt og været super forandringsparate. Også tak til jer forældre for dejlig opbakning og feedback.

7. Evt.

Ad 7)

Kunne man forestille sig, at vi tog værdierne med på morgensamlingerne?

Vi har ansættelsessamtaler onsdag den 16. juni kl. 8 til middag. Er der nogen, der kan medvirke?

Næste møde (efter sommerferien): OT sender indkaldelse.

- Planlægge bestyrelsens deltagelse på forældremøderne.

Arbejdende udvalg:

- Trafik (Birgitte & Kristine)
- Implementering af værdisæt (Birgitte, Laust, Louise, Nina H)

Refereret af Anette Skipper, viceskoleleder