

Fællesmøde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet**Tirsdag den 25. marts 2025****kl. 19:00 – 21:00****SFO-personalerum øverst i B-bygningen****Til:**

Skolebestyrelsen: Louise Holm Laursen, Majken Bagger, Kresten Banke, Anne Louise Grønnebæk Hansen, Klaus Kastrup, Maria-Louise Just Gjedsig, Henrik Hjortshøj Lund, Dicte Juel Holst, Vanessa Laskowska Nielsen, Mads Dejgaard Hansen, Laust Bengtsen, Ole Buskbjerg Thomasen.

SFO-forældrerådet,

Karen Lintner, Luise Bæk Bomme, Ane Kjærgaard, Safah Hamadi, Jacob Christensen Moury, Line Forsom, Jeanthie Marie Twilight Gustafsson, Torben Petersen Dorte Rybjerg Andersen, Niels Peter Bjerregaard, Pernille Ehlers Sonja Thinggård Pedersen

Afbud: Maria-Louise, Klaus, Henrik, Dicte, Vanessa, Safah, Jeanthie, Torben

Referat

1. Præsentationsrunde*Ad 1) Præsentationsrunde*

Runden rundt med præsentation af deltagere.

2. Pædagogisk optagethed i SFO*Ad 2) Hvad er SFO'en pædagogisk optaget af? v/Sonja*

Deltagelsesmuligheder for alle er også sigtekornet for den fritidspædagogiske vision.

SFO har arbejdet med bevægelsesbånd og deres traditioner. De har arbejdet med fællesskaber på tværs af huse/afdelinger, hvor de har arbejdet ud fra cases for at vende og drøfte pædagogiske tiltag. De har arbejdet med fællesskaber i pauser, hvor de også har haft fokus på at have alle med. Der har været pædagogisk lørdag for hele skole, hvor skole-hjem-samtaler har været temaet og fokus har været understøttelse af børn og forældre, så alle kan bidrage til skole-hjem-samtalen.

Supplerende fortælles der om, at Folkeskolens kvalitetsprogram kommer til at have en betydning for SFO-dagen. Hvad det betyder, vil der blive informeret om.

3. Status på hverdagen*Ad 3) Stemningsrapport fra SFO - marts 2025 v/Dorthe og Niels*

Der fortælles om det daglige fra SFO.

- Nyansættelse af morgenåbner, som er en fast del af alle dages morgenåbninger.
 - Alle pædagoger har været igennem et førstehjælpskursus.
 - 3. klasserne skal snart på lejr tur
-

- Der har været fastelavnsfest for alle i indskolingen i hallen – en kombineret fastelavns- og skolefest. Det fungerer godt og er en fantastisk dag for både voksne og børn.
- Der er mange gode og dejlige traditioner, som gælder for hele skolen – blandt andet et julearrangement. Det er om eftermiddagen, hvor både hallen og Thrott bruges, der bages og klippe/klistres julepynt. Der er en sommerfest, som SFO også glæder sig til.
- SFO deltager i den fælles fodboldturnering med andre SFO i Aarhus, som netop er afviklet.

4. SFO-forældrerådets optagethed

Ad 4) Dialog om SFO-forældrerådet tanker og ideer. Overgange; fra SFO til klub. v/Karen?

SFO-forældrerådet er optaget af overgange, og derfor har de haft besøg af pædagogisk leder Kasper fra klubben. Her fortalte klubben om overgangen fra SFO til klubben. Det der fyldte mest, var det digitale liv, der eksisterer blandt børnene i klubben og i fritiden. SFO og klubben talte om, at det måske var en mulighed, at mobilerne ikke kom frem i klubbetiden. Det ville klubben drøfte, da det er meget komplekst. Der er allerede nu en telefon, man kan låne i klubben. Alt i alt var det et godt møde med gode drøftelser om de balancer, der er i overgange fra SFO til Klubben.

SFO-forældrerådet fortæller om, at de gerne vil ud til andre forældre for at tale om, hvordan man som forældre kan bakke op om SFO og overgangen til klubben. De har blandt andet vendt det at være selv-bestemmer som en del af overgangen til klubben. At knækbrødsgrupper er med til at understøtte, at børnene får øje på hinanden.

SFO-forældrerådet er optaget af mobilkulturen, og hvordan det fylder i SFO. Mobiltelefoner fylder ikke i SFO - de ligger i tasken. SFO er tydelig omkring, hvor mobiltelefonen skal være, når man er i SFO. Det fyldte en kort overgang, da smart-urterne kom frem.

Afslutningsvis til dette punkt om SFO-forældrerådet optagethed drøftes de forskellige perspektiver, der er imellem klubbens og SFO's regler om mobiler, og hvornår man som forældregruppe i en klasse skal og kan tage snakken som mobiltelefoner og brugen af dem.

Skolebestyrelsen beretter, at de netop har arbejdet med klasseforældrerådsfolderen, så den er opdateret og opfylder de behov, der oftest er på de forskellige årgange. Og stiller spørgsmålet: er overgange fra SFO til klub for markant i forhold til brugen af mobilen – kan man arbejde med at gøre den mere glidende for børnene?

5. Hvad er skolebestyrelsen optaget af

Ad 5) Præsentation af skolebestyrelsens optagethed v/Louise

Skolebestyrelsen fortæller, at de blandt andet er optaget af medarbejdertrivsel. Til seneste skolebestyrelsesmøde har de haft et oplæg ved skoleleder, AMR og tillidsmanden, der gav dem et indblik i, hvordan skolen arbejder med medarbejdertrivsel. Det var rigtig spændende at få indblik i, beretter skolebestyrelsen. Der arbejdes godt og seriøst med medarbejdertrivsel gennem skolens Arbejdsmiljøgruppe og MED-udvalg, der har

til opgave at arbejde og rammesætte skolens arbejdsmiljø sammen med skolens ledelse.

Skolebestyrelsen beretter også om skolebestyrelsens arbejdslørdag, som dette år havde fokus på fællesskaber - forældrefællesskaber. De havde besøg og oplæg fra Skole og forældre om, hvordan de som skolebestyrelse kan arbejde med at styrke fællesskaber? Hvordan kan man understøtte forældrefællesskabet eller komme til at ekskludere forældre? Hvor meget påvirker forældre klassens fællesskaber?

Der kom gode perspektiver på, hvordan der kan skabes rammen for, at alle forældre har og får en stemme i klassens fællesskabet – så forældrefællesskabet kan opnå at have en demokratisk samtale.

Det gav stof til eftertanke og var udgangspunktet for det efterfølgende arbejde på arbejdslørdagen. Der blev arbejdet med skole-hjem-samarbejdet og klasseforældreråds pjecen med anbefalinger til klassefællesskaber. Denne vil blive lagt på skolens hjemmeside.

6. Evt.

Ad 6)

Det spørges ind til Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Skoleleder fortæller, at Åby Skole er godt i gang med at omsætte dette. Det handler blandt andet om færre prøver, flere valgfag, en timebank skolen kan råde over, at engelsk og billedkunst skal ikke være en del af skemaet i 1. klasse og en kortere skoledag i indskolingen.

Tak for et godt fællesmøde.

Referent: Nina