

Fællesmøde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet
Torsdag den 16. november 2023
kl. 19:00 – 21:00

SFO-personalerum øverst i B-bygningen

Til: Skolebestyrelsen: Louise Holm Laursen, Nanna Skaarup, Nina Hauge Jensen, Majken Bagger, Kresten Banke, Anne Louise Grønnebæk Hansen, Klaus Kastrup, Lone Krognos, Laust Bengtsen, Nina Yuki Abildgaard, Ole Buskbjerg Thomasen.

SFO-forældrerådet,
Esben Sejer Pedersen, Akram El Achwah, Ane Kjærgaard, Anne Mette Sutrowitz, Dorte Rybjerg Andersen, Karen Lintner, Kristina Kvols, Linette Lang Andersen, Luise Bæk Bomme, Niels Peter Bjerregaard, Pernille Ehlers Sonja Thinggård Pedersen

Afbud: Majken, Klaus, Luise, Anne Mette, Ane, Nanna, Kristina – Esben, Akram

Referat

1. Præsentationsrunde

Ad 1) Præsentationsrunde

Der er ingen nye ansigter, så vi går i gang med dagsorden.

2. Status på hverdagen

Ad 2) Stemningsrapport fra SFO november 2023. Eksempler fra hverdagen, Erfaringer fra husene, aktivitetsområder og ny Æbleby.

Punktet bliver slået sammen med punkt 3.

3. Bredere Børnefællesskaber

Ad 3) Præsentation af tanker om bredere børnefællesskab. Hvordan tænker vi det ind i SFO'en? v/Sonja, Nina og Dorte

Kort om Bredere Børnefællesskaber

Bredere Børnefællesskaber blev vedtaget ved budgetforliget 2023-26. Årsagen er, at der vækst af antallet af børn, som har behov for specialpædagogisk bistand. Bredere Børnefællesskaber er et nybrud i samarbejdet med familier og en omstilling i indsatser, så der tilstræbes sammenhængende, koordineret og mindre indgribende indsatser. Dette tættere på barnet i nørområdet. Det er dagtilbud, skoler, Ungiaarhus og PPR som sammen skal samarbejde. Det er 5 centrale indsatser: dagtilbud for alle, skole for alle, praksisnær PPR, styrket tværfagligt samarbejde og specialgrupper i dagtilbuddet.

Oplæg om det fritidspædagogiske fokus

SFO har været optaget af professionel relationskompetence, udeområder, og i den kommende tid vil fokus være på samværskultur i det frie rum "Fra proces til praksis, fælles regler, målrettet pædagogiske aktiviteter.

Som SFO-pædagog er man med i skole, fritid og bevægelsesbånd. Vi har lavet base i bygning B, som både børn og voksne er glade for. Vi har haft fokus på, hvordan vi er

sammen i den nye base og få os fordelt i alle de bygninger, som vi har. Vi har fået opbygget en god kultur i forbindelse med vores aktiviteter i SFO.

Generelt går det godt. Vi har været ramt af sygdom, og så kan det være svært at få alle aktiviteter i gang. Det er vi gode til at finde løsninger for, og børnene er gode til at omstille og indstille sig.

Vi arbejder som skole med hæftet *Skole for alle*, og det vil vi gerne arbejde med i en SFO-kontekst. Vi er startet med at samle data ind om, hvad vi ser om eftermiddagen. Vi har nu et udvalg, som samler vores data og skriver det ned. Vi skal finde frem til, hvad giver mening for børnene. Hvordan kan vi være med til at skabe rammen for fx, at alle kan være med til at spille fodbold. Vi vil gerne blive bedre til at være målrettet med vores aktiviteter, så vi får inkluderet flere – aktiviteterne sættes i en mere tydelig pædagogisk kontekst og praksis, så det giver sociallæring. Vi gør det allerede, men vil gerne blive endnu bedre.

Vi forsøger at bruge skolens værdier, så de bliver en del af det, vi gør. Vi rammesætter aktiviteter ud fra fælles regler, så vi bliver samstemte overfor børnene. Reglerne skal fungere som samværsform og skabe samværskultur.

I univers arbejder vi med at skabe trygge rammer med forudsigelighed og faste voksne. Vi har fordelt de børn, som er tilknyttet univers – med de børn har vi et tættere samarbejde med forældre og klasseteam. Vi ser på, hvad der er svært og forsøger at arbejde med det gennem guidning, at være tættere på og i pauser. Der er pt 10 børn tilknyttet. Om eftermiddagen må de tage en ven med univers. De er der tit i motion- og bevægelsesbånd og frikvarteret i 12- pause.

Vi samarbejder med klubben i overgangen fra SFO til klub.

4. SFO-forældrerådets optagethed

Ad 4) Dialog om SFO-forældrerådet tanker og ideer?

Vi har været optage af opstart i 0. klasse – at byde velkommen til både børn og voksne. Vi prøvede med guides, hvilket vi ikke helt lykkedes med. Vi må prøve at tænke det anderledes.

Vi har fokus på, hvordan vi er synlige for forældre. Det var dejligt at være med til morgenkaffe med skolebestyrelsen. Her fik vi gode snakke – blandt andet hvorfor er der ikke eftermiddagssnack.

Vi vil gerne nå ud til de andre forældre – vores referater er ikke tilgængelige lige i øjeblikket. Det ville være godt, så vi ad flere veje kan være synlige. Vi har tænkt at skrive ud, når vi har haft møde, hvor vi henviser til referatet.

At bakke op om det gode arbejde og en fælles SFO er vi optaget af.

SFO-rådet vil gerne høre om skolebestyrelsens optagethed

Skolebestyrelsen er i år optaget af trivsel blandt andet ud fra elevperspektivet – dernæst personaleperspektivet.

Vi kan som skolebestyrelse få indblik, som vi har aftalt på et møde, hvor der kommer lærere, pædagoger eller vejledere og holder et oplæg om det ønskede indblik.

Sidste arbejdslørdag vi havde som skolebestyrelse om næste skridt i arbejdet med skolens værdier, endte vi med at lave mindre udvalg, hvor hvert skolebestyrelsesmedlem fik ansvaret for et pulsslæg/nedslag, som arbejdslørdagen munderede ud i.

5. Evt.

Ad 5)

Vi talte i plenum om den seneste forskning om kobling mellem børns trivsel og leg – en god og spændende snak.

Referent: Nina