

Fællesmøde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet
Mandag den 23. november 2020
kl. 19 – 20:00
TEAMS

Tilstede:

Skolebestyrelsen: Ulrik Persson, Nina Hauge Jensen, Birgitte Majlund, Kristine Kloch Jepsen, Louise Holm Laursen, Nanna Skaarup, Lone Krognos, Laust Bengtsen, Nina Yuki Abildgaard, Ole Thomasen,

SFO-forældrerådet: Nicolaj Veje Pedersen, Henrik Lehmann, Kasper Kjeldgaard, Rune Hørdum Jørgensen, Dorte Andersen, Pernille Ehlers, Nina Yuki Abildgaard.

Afbud: Anette Skipper, Heba Alawie

Referat v. Nina Yuki Abildgaard

1. Introduktion af forsamlingen

Ad 1) Runde med præsentation: eget navn, navn på eget barn med klasse og årgang.

2. Runde - Corona

Ad 2) Vi tager en runde, hvor hver deltager får ordet, så vi fælles samler op, hvad der fungerer godt og hvad der fungerer mindre godt i Corona-skolen

Indledende ved Ole

- Vi har god erfaring med at dele oplevelser og erfaringer på skolebestyrelsesmøder i Coronatiden. Det gør os alle skarpere på, hvordan vi gør det bedst under de givende omstændigheder.
- Vi tog som skole det valg grundet Corona-situationen og vores fysiske forhold at udskyde forældremøder og fremskynde skole/hjem-samtale. Det har betydet at skole og forældre ikke har mødtes samlet i det tidlige efterår, som vi plejer. Sådan må det være i denne tid. Det er vigtigt med et tæt skole/hjem-samarbejde. Skolen ser frem til, at det igen kan foregå ansigt til ansigt-mødet.

Forældre fortæller

- Det kører så godt, som det kan med alle de koordineringer og retningslinjer, som der skal tages højde for.
- Det føles trygt med kommunikation, og vi oplever det, som godt håndteret fra skolens side. Også den nære fra klasseteamet.
- Det begynder at mærkes, at vi som forældre ikke kan komme ind i klassen. At man ikke kan have de små uformelle samtaler med personalet om morgenen.
- Vi savner morgensamling og ikke at vide, hvornår den "nye normal" slutter.
- Super god kommunikation og der er styr på det. Det føles godt som forældre. De faste rammer og faste grupper har gjort godt for de nye børn i 0. klasser.
- Som ny forældre mangler man at mærke stemningen og at kende de andre forældre. Vi står sammen uden for den samme dør og småsludre lidt og mangler et bedre kendskab til de andre forældre.
- Det er godt, at skolen følger retningslinjerne.
- Som forældre bliver vi mere og mere involveret i vores børns liv og denne Corona tid, hvor vi ikke må gå med ind, kalder på det på det modsatte. Vores børn

-
- kan mere, end vi tror og er blevet mere selvstændige.
 - God og professionel indsats – lærerne gør alt det, de kan for at gøre det godt.
 - Det er positivt og online skole/hjem-samtaler gik overraskende godt. Vi føler os heldige med håndteringen.
 - Vi føler mig velorienteret og har oplevet
 - Vi har været i denne situation så længe, at der er meget, som er normalt – det der generer mest er, at børnene ikke kan lege på tværs.
 - Der er tilpas med kommunikation.
 - Ved klassesammenlægning har der været en udfordring med at hjælpe de nye klasser på vej, at de ikke kan være på tværs. Børnene er dog glade på trods.
 - Vi er i en ny normal – børnene stiller ikke længere spørgsmål til håndsprit og det er tankevækkende. Vi er fanget i en tilstand.
 - Det er savn om at være på tværs, men børnene er glade og trives.
 - Det er godt at sidde i forældrerådet og skolebestyrelse, da man får indsigt og viden som forældre.

Personale fortæller

- Det går godt inde i den enkelte klasse.
- Det er svært at holde en meters afstand. Børnene er gode til at overholde retningslinjerne.
- Kun en klasse sendt hjem i udskoling.
- Det har været en lang periode. Når det er ovre, skal vi tænke over plusserne i perioden. Blandt andet fly-in har givet en rolig morgenstund. De faste udearealer har virket godt for klasserne.
- De elever, som har det svært, har nydt kun at være sammen med deres klassekammerater.
- De virtuelle skole/hjem-samtaler gik virkelig godt. Vi vil gerne bruge dem fremadrettet til kommunikation i skole/hjem-samarbejdet.
- Virtuel undervisning har mange gode muligheder og andre måder at lære på.
- De børn, som har ekstra udfordringer, trives bedre. Det er trygt, at man altid kan finde en legekammerat og har faste udeområder og lokaler.
- Det er trygt med smitteopsporingscirklen som medarbejder og det, at der er styr på det.
- I fritidsdelen har vi oplevet. At drengen har søgt mere at være på tværs og søgt aktiviteter end pigerne.

Afsluttende ved Ole

- Det er værdifuldt at høre alle jeres gode input og oplevelser. Det er en mærkelig måde at drive skole på. Alle de fælles oplevelser, som vi plejer at have og som er en del af vores DNA, savner vi. Vi sender en ros til alle forældre for måden at modtage vores opkald om smitte på i tide og utide.

3. Hvad er SFO'en optaget af i øjeblikket?

Ad 3) Orientering om SLF, specialklasser og nye lokaler

I SLF (Stærkere læringsfællesskaber) har vi fokus på børns trivsel i SFO-delen, og vi arbejder med at udvikle børnesamtaler. Vi har haft vores første workshop.

Vi har et godt samarbejde med specialklasserne og har spillet fodboldkampe med stor succes. Vi arbejder på at lave flere aktiviteter på tværs.

Status om specialklasser

Vi har 12 elever i vores specialklasser, som har til huse i D-bygningen, hvor SFO-afdelingen tidligere havde 2.-3. klasses base. Gruppen af elever er delt i to mindre enheder. Der er et team bestående af 2 lærere og 4 pædagoger, hvoraf de to er tilknyttet SFO. Vi er godt på vej i etableringsfasen med at lande i at være skole med specialklasser, og teamet er kommet godt fra start med gruppen af elever. Der er børn, som har mange erfaringer med ikke at lykkes i en skole-sammenhæng og nu skal have gode erfaringer med at lære at være i denne.

Status om nye lokaler

De nyindrettede SFO-lokaler er blevet superfine. Vi har efterhånden fået gang i de fleste af lokalerne ud fra det, der er muligt med eksisterende retningslinjer. Det er ikke optimalt endnu. For eksempel har vi udklædningstøj, som vi ikke kan have fremme og spillerummet er det ikke alle, som har gavn af. Vi forsøger at tænke alternative løsninger og har fundet grillerne frem i stedet for at lave bål.

Oversigt over hvilke lokaler, der er i hvilke bygninger

A-bygningen:

- Teaterrum med pudrum (stuen)
- Tjekvagtbase (stuen)
- Lego-rum (1. sal)
- Spillerum (1. sal)

B-bygningen:

- Univers (stuen)
- Krea-rum (1. sal)

4. Status på mobilkultur

Ad 4) Skolen giver en status på mobilkulturen i SFO og skole

Indledende ved Ole

Mobilkulturen er skabt gennem drøftelser og diskussioner med alle medarbejdere, elever og skolebestyrelse om, hvad det er for en skole, vi gerne vil være. Vi har på den baggrund truffet det valg at være en mobilfri skole med fokus på at vægte samvær, nærvær og tilstedevær. Særligt i pauser og frikvarterer har det værdi. Det er selvfølgelig tilladt at bruge mobilen i undervisningssammenhænge, når den voksne initierer det.

SFO

Samvær, nærvær og tilstede vær har også fokus i SFO'en, som også er mobilfri zone. I skoledelen afleverer alle deres mobiler modsat i SFO-tiden, hvor eleverne har den i taskerne. "Hvordan håndterer vi mobilen og legeaftaler i SFO?" har vi drøftet.

Da vi gerne vil understøtte legeaftaler, må mobilen gerne benyttes til ringe og få aftalt legeaftalerne. Børnene skal have haft kontakt til en voksen og må kun ringe i tjekvagtbase-området. Dette så vi fortsat kan støtte op om de gode relationer børnene i mellem. Børnene må ikke låne tjekvagtens telefonen grundet Corona-restriktioner om hygiejne. Mobilkulturen gælder også vi voksne, ansatte og forældre. I det tidsrum, hvor vi møder forældre, om eftermiddagen, har SFO-personalet dog skullet være den løftede

pegefinger, da mange taler i mobil i skolegården. Det samme gælder også, når større søskende kommer og henter. Det er ærgerligt at bruge tid på og går fra børnene og aktiviteter. Vi er dog kommet langt, og langt de fleste overholder mobilkulturen og har ikke mobilen fremme eller taler i mobil i skolegården.

Skolebestyrelsen arbejder videre med at få lavet piktogrammer med glimt i øjet, der kan minde os alle om mobilkulturen, når vi træder ind på skolens område.

5. Evt.

Ad 5) Intet til eventuelt

Vel mødt!

Birgitte Majlund, skolebestyrelsesformand
Nicolaj Veje Pedersen, SFO-forældrerådsformand