

**Skolebestyrelsesmøde  
Onsdag den 24. februar 2021  
Kl. 19:00 – 20:45  
Lokale TEAMS**

**Til:** Ulrik Persson, Nina Hauge Jensen, Birgitte Majlund, Kristine Kloch Jeppesen, Louise Holm Laursen, Nanna Skaarup, Lone Krognos, Laust Bengtsen, Signe Fløe Bismuth, Asja Stehr, Anette Skipper, Nina Yuki Abildgaard, Ole Thomasen, Bettina Snedker Berwald

Afbud fra: Heba

---

**Referat**

**1. Godkendelse af referat**

*Ad 1)*

Referatet blev godkendt. Det bliver underskrevet, når vi mødes igen fysisk.

**2. Kantine – Tænk med!**

*Ad 2) Gæster fra kantine deltog og præsenterede tanker om kantine, som skolebestyrelsen gav sparring på.*

Birgitte takkede for inputtene fra kantine. Se udsendt bilag fra kantine.

Ole sagde, at det er vigtigt for skolen at have en god kantine. Birte og Claudia driver en rigtig god kantine på det foreliggende vilkår. Udgangspunktet for denne drøftelse er, at de unge skal have en kantine, som de skal være glade for at bruge.

Bettina præsenterede Birte og Claudia fra kantine. Desuden deltog Mina fra sekretariatet som referent. Bettina fortalte om kantinen proces og ønske om at arbejde med økologi og bæredygtighed. Vi vil som skole gerne udvikle kantine og ønsker et tættere samarbejde med skolebestyrelse og eleverne på skolen.

Bettina har modtaget to mails med respons. De viser begge, at bestyrelsen gerne vil have kantine. Desuden er der kommet forslag til retter, temauger, bokse med mad og brug af flere grønsager.

Det foreslås også, at der kunne være et tættere samarbejde med faget madkundskab, hvor kantine også kunne få nye ideer.

Området foran kantine foreslås istandsat, så der kom bedre møbler. Måske kan der søges tilskud fra forskellige fonde. Kunne bestyrelsen hjælpe med det?

De to indkomne mails viser også, at der er brug for nogle præciseringer omkring driften – også her under coronaperioden.

Birte fortalte, at coronaperioden har givet tid til at tænke nye ideer og udvikle på kantinen koncept.

- Lige nu laves fx kasser til hver klasse med elevernes daglige bestillinger.
- Der arbejdes med menuplaner for en uge ad gangen. B. og C. er opmærksomme på at bruge rester og indtænke resterne i de næste dages menuer. De forsøger at mindske madspild.
- De har udtænkt nye retter: fx burgere og stegte kartofler.
- Kantine er opmærksomme på bæredygtighed og har valgt at købe rigtig bestik, som kommer retur efter brug.
- De vil fortsætte med at lave buffet op til ferierne.

- Kantinen bruger mange grønsager i retterne.

Birte fortalte også, at de mindste elever hjælpes med at finde ud af, hvad de kan få for deres penge, som mætter godt. Deres ønsker bliver styret lidt, så de ikke kun køber boller og knækbrød.

Kantinen hjælper også med at styre, hvor meget eleven kan købe. Nogen elever køber også til SFO tiden.

Webbestillingen slutter kl. 7.30. Det betyder, at forældre og børn kan nå det om morgenen inden skolegang. Der arbejdes i Århus kommune på at få et nyt bestillingssystem. Det forventes at kunne tages i brug efter sommerferien (august 2021).

Skolebestyrelsen debatterede derpå oplægget:

Der blev spurgt til, hvor nødvendigt det er med forudbestillinger?

Lige nu er det nødvendigt pga. corona. Ved genåbningen vil man kunne købe ved disken igen.

Elevrådet vil blive spurgt om de kunne tænke sig at få kasser med mad fremadrettet. Det vil give kortere køer i kantinen.

Eleverne vil nok gerne fremover have mulighed for at kunne komme over og købe. Eleverne har også lagt mærke til, at der er kommet nye varer og flere valgmuligheder.

Der blev spurgt til åbningstiderne og kødannelse. Det er ikke det store problem efter at kantinen har indført kasserne til klasserne.

Skolebestyrelsen synes, at det er en spændende og udviklende proces, som kantinen har sat i gang.

Det er vigtigt for forældrene, at man ved bestilling, kan se retterne sammen med ens barn.

Det fremhæves også, at kantinen skal følge de nye kostråd og giver mad-dannelse til eleverne. Kantinen kan være spydspids for at åbne den verden for børnene og vise børnene, at grønsager er spændende og lækker.

Det er godt med kasserne til indskoling. Det sparer en del tid og alle kan spise på samme tid.

Det foreslås også at inddrage skolens personale i, hvad de gerne vil kunne købe i kantinen. Vi kan lave en inddragende proces.

Kantinen vil gerne informere til elever og forældre grundigt ved skolestarten og lære eleverne at handle derovre. Kantinen vil lave en pjece til at uddele til nye forældre.

Kantinen vil eventuelt også gerne inddrage eleverne i dagens produktion, men det skal undersøges nærmere, hvordan det kan lade sig gøre. Vi har en gang imellem spurgt nogle elever om de ville hjælpe med at ekspedere. De har fået dagens måltid som tak for hjælpen.

Bettina takkede på kantinens vegne for alle inputtene. I kan også skrive til Bettina med flere ideer. Bettinas mail: [besb@aarhus.dk](mailto:besb@aarhus.dk)

### 3. Status på genåbning og fjernundervisning

---

*Ad 3) Vi gør bogen tykkere. Hvad fungerer og hvad bør vi justere?*

OT gav aktuel status: vi får ikke eleverne fra 5. – 9. kl. tilbage i skole endnu. Desværre. Vi håber på at der sker noget til den 15. marts.

Der kommer noget om trivselsgrupper, som vi er meget spændte på.

Omkring genåbning for 0. – 4. kl.: Vi har forsøgt at lave en tryk opstart for børnene. Der er to voksne omkring klassen hele dagen. Børnene har været glade og har nydt at se hinanden. Vi har justeret hen ad vejen på pædagogernes deltagelse i undervisningen, så de også kan passe børnene om eftermiddagen.

Lærer fortæller: børnene havde glædet så meget. De nyder at være i skole igen. De var læringsparate.

AS fortalte om lærermøde i januar med energiboost til lærerne. Skolen er i et godt samarbejde med klubben om tilbud til de mest sårbare elever. AS har holdt teammøder med de hjemsendte lærere for at tage pulsen og give inspiration til fjernundervisningen.

AS fortalte også, at lærerne er meget optaget af at holde det høje faglige niveau. De tænker i årsplaner og kommende afgangsprøver. Vi prøver at inspirere til at tænke alternativt og varieret.

Hjemsendt lærer: eleverne knokler, men de begynder at blive matte. Lærerne holder trivselssamtaler og er opmærksomme på de elever, som ikke er så motiverede. Børnene efterlyser meget noget kreativt, at synge og gøre noget anderledes. Så vi prøver at være kreative og være meget mundtlige. Eleverne skal ud i små rum for at have mod til at tale sammen.

Eleverne fortalte: Det er svært at hjemme hele tiden og svært at koncentrere sig. Lærerne er blevet gode til at lytte til os, når vi fx har mange lektier for. Vi laver også andre ting end lektier. Vi er fx i dag blevet sendt ud og finde tegn på forår.

Vi savner kammeraterne og ser jo ikke så mange. Man skal ud at gå tur efter skole. Nogen sidder bare og spiller.

Man skal have det godt for at kunne lære noget. Der skal være et både-og.

Forældrene fortalte:

- Børnene er ved at trætte af megen undervisning ved skærmen. Der skal en del inspiration til nu for at få eleverne ud og lave noget andet. Forældrerådet har også taget nogle initiativer til aktiviteter.
- Det er svært at fastholde min søns motivation. Han synes, det er så kedeligt, at der er så meget skriftligt. Der mangler mere mundtlighed.
- Det er dejligt at høre, at de i 4. klasserne har meget fokus på trivsel nu da de er tilbage i skolen.
- Min datters klasse er meget udenfor og lave opgaver. Det giver variation og får de unge op af stolene.
- Min søn har det meget svært ved online undervisningen. Der mangler fysisk aktivitet. Hans daglige rytme er blevet brudt.
- Min søn holder det godt ud. Det er afvekslende og lærerne skal have ros for meget information.
- Min anden søn er tilbage i skole, og det var godt for ham. Han blev simpelthen

---

gladere.

#### 4. Lektionsfordelingsplan

*Ad 4) Lektionsfordelingsplanen for kommende skoleår blev drøftet og vedtaget.*

Lektionsfordelingsplanen skal fremlægges for skolebestyrelsen hvert år. OT delte planen virtuelt og gennemgik derpå en oversigt over lektionerne på hvert klassetrin. De allerfleste fag er styret fra ministeriet med enkelte undtagelser. Vi giver fx mange idrætstimer i de ældste klasser i stedet for understøttende undervisning.

Skolebestyrelsen var enige i den måde skolen vælger at bruge § 16 b + d til at forkorte skoledagen. Det giver god mening med store klasser.

Eleverne fortalte, at det fungerede godt med deletimer. Det giver god tid og mulighed for god hjælp.

Lektionsfordelingsplanen blev derpå vedtaget.

#### 5. Nyt fra ledelsen

*Ad 5)*

Vi planlægger nyt skoleår.

Der er pt. huller rundt om skolen pga. kloakarbejde. Det giver trafikale udfordringer om morgenerne.

NA orienterede om ny læringsplatform MoMo, som skolen er ved at implementere lige nu. Ledelsen udsender orientering til alle forældre om MoMo og om dette års elevplaner, som primært udarbejdes i hovedfagene.

#### 6. Fællesmøde med SFO-forældrerådet 18. marts

*Ad 6) Input til fællesmødet med SFO-forældrerådet i marts v/Birgitte*

Det blev drøftet, hvor mange der skal deltage på mødet den 18. marts. Birgitte, Nanna og Louise deltager.

SFO kan fortælle om SLF-arbejdet med trivselssamtaler.

SFO kan også fortælle om "gentænkning af de gode SFO-aktiviteter".

#### 7. Evt.

*Ad 7)*

---

Refereret af Anette Skipper, viceskoleleder

Arbejdende udvalg:

- Trafik (Birgitte & Kristine)
- Implementering af værdisæt (Birgitte, Laust, Louise, Nina H)
- Planlægning af skolebestyrelseslørdag (Kristine, Ulrik, Nina YA)